

# האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

התעללות והזנחה ילדים - 3033

תאריך עדכון אחרון 10-03-2025

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: בוגר

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: עבודה סוציאלית

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר ב'

שפט ההוראה: עברית

מקום: עין כרם

מורה אחראי על הקורס (רכז): עו"ד עפרה בן מאיר

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: [ofrabm@haruv.org.il](mailto:ofrabm@haruv.org.il)

שעות קבלה של רכז הקורס: בתיום מראש

מורים הקורס:

### תאור כללי של הקורס:

התחום של התעללות בילדים התפתח לאור הימים וידע שונים מרחיקי לכת. ההבנה כי ילדים בסיכון אינם מייעוט וכי מדובר בתופעה רחבה יותר מאשר מקובל לחשב בעבר, הובילה לפיתוח כל אבחון וטיפול, כמו גם לשוני חוקי-לאומי נרחב. הקורס יתמקד בהכרת ההתפתחות ההיסטורית של מעמדם וחכויותיהם של ילדים נגעי התעללות והזנחה, הן במישור הסוציאלי והן במישור המשפטי. דגש מיוחד ינתן לקטגוריות התעללות השונות ולדריכי הזיהוי והאיתור של ילדים בסיכון. הקורס אינו קורס רפואי ואינו מתימר לתת כלים לאבחון וטיפול רפואי בילדים נגעי התעללות.

### מטרות הקורס:

מטרת הקורס היא לאפשר לתלמידים חשיפה ראשונית לעולם הטיפול והמשפט הסובב את הילדים בסיכון בישראל. דגש מיוחד ינתן להבנת זכויות הילד, סוגיו התעללות השונות, דרכי הזיהוי והאיתור של ילדים בסיכון והמענים המתפתחים.

### תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

1. הבנה בסיסית של זכויות הילד העיקריות
2. הכרת סוגיו התעללות השונות
3. הכרת המענים הטיפוליים והמשפטיים לילדים בסיכון
4. הכרת דרכי ההתמודדות עם התופעה: איתור, זיהוי ומניעה

דרישות נכחות (%) :

100

### שיטת ההוראה בקורס: הוראה פרונטלית

#### רשימת נושאים / תוכנית הלימודים בקורס:

- מבוא לתופעת התעללות בילדים.
- תאוריות של ילדות וזכויות הילד.
- מה אנחנו יודעים ולא יודעים על התעללות בילדים בין ענישה גופנית להתעללות פיזית.
- התעללות מינית.
- ילדים חשופים לאלימות והתעללות נפשית.
- הזנחה
- חובת דיווח
- הערכה פסיכוסוציאלית ותפקיד מערכת הבריאות באיתור ילדים בסיכון.

הזווית הרפואית בקטינים חסרי ישע.  
השפעת הטרואה מוצאה מהתעללות והזנחה על המוח.  
קורבנות משנית וזכויות חוקיות לילדים נפגעי עבירה  
סיכון קורס וחזרה ל מבחן

#### חומר חובה לקריאה:

- \* הרמן, ג. (1994). טראומה והחלמה. תל-אביב: עם עובד. פרק 5: התעללות ילדים (עמ' 121-143).
- \* גולדשטיין, ש. (2005). לדבר את השתקה, איתור ילדים ובני נוער נפגעי התעללות והזנחה בשירותי הבריאותות בקהילה. ירושלים: אשليم. 23-27.
- \* מורג, ת. (1995). אתגרים חדשים בהגדלת גבולות הילדות והבריאות לאור האמונה הבינלאומית בדבר זכויות הילד. ב טחון סוציאלי |, 44, 108 - 116.
- \* קורטרופ, י. (2002) "ילדים והילדות כחלק מבניה חברתית" ב טחון סוציאלי |, 63, 63, 97-114.
- \* חוק העונשין, התשל"ז-1997, סימן ו': פגעה בקטינים וחסרי ישע (בתוך החוק והילד - קובץ حقיקה המועצה לשalom הילד).
- \* קידמן, י. (2010). במותה ציוויתה לילדים רבים את הח"ם: חובת הדיווח על עבירות ילדים - רקע, סקירה ומהות. משפחה במשפט, כרך ג-ד, 337 - 346.
- \* בזיאר, י. וקידמן, י. (2007). בין עניות גופנית לתעללות: רב המשותף על השונה. בתוך ד. הורוביץ, י. בן - יהודה, מ. חובב (עורכים), התעללות והזנחה של ילדים בישראל (עמ' 673 - 680). ירושלים: ביאליק.
- \* שמואלי, ב. (2010). בין תקיפה, התעללות וענישה פיזית כלפי ילדים. בתוך ת. מORG, (עורכת). זכויות הילד והמשפט הישראלי (עמ' 183 - 222). תל אביב: רמות.
- \* זליגמן, צ. (2004). מבוא לגילוי עրיות: אין אמת, אין חסד, אין רחמים. בתוך צ. זליגמן, ו. סלומון, (עורכות), הסוד ושברן: סוגיות בגילוי עריות (עמ' 15 - 40). תל אביב: הוצאת הקיבוץ המאוחד.
- \* Goodyear-Brown, P., Fath, A., & Myers, L. (2012). *Child sexual abuse: The scope of the problem*. In, P. Goodyear-Brown (Ed.), *Handbook of child sexual abuse: Identification, assessment and treatment* (pp. 3-120). New Jersey: John Wiley and Sons. Pp. 3-20.
- \* Holt, S., Buckley, H., & Whelan, S. (2008). *The impact of exposure to domestic violence on children and young people: A review of the literature*. *Child abuse & neglect*, 32(8), 797-810.
- \* פינצ'ר, ר. כהן, א. וויצמן, א. (2000). מאפיינים והשלכות של התעללות וגבשitis ילדים ומתבגרים. הרפואה, 237, 138 - 240.
- \* ע"א 2034 / 98 אמין נ' אמין, פ"ד נג(5) 69 (1999)
- Felitti, V. J., Anda, R. F., Nordenberg, D., Williamson, D. F., Spitz, A. M., Edwards, V., & Marks, J. S. (1998). Relationship of childhood abuse and household dysfunction to many of the leading causes of death in adults: The Adverse Childhood Experiences (ACE) Study. *American journal of preventive medicine*, 14(4), 245-258.
- \* Anonymous (2002). *A Patient's Personal Case Study of Adverse Childhood Experiences: Dear Doctor*. *The permanente Journal*, 6(1), 48-51.
- \* בן-יהודא, י. (2007). הזנחה ילדים. בתוך: הורוביץ, ד., ובן-יהודא, י. וחובב, מ. (עורכים), התעללות והזנחה של ילדים בישראל (עמ' 513 - 535). ירושלים: אשלים.
- \* תומיסון, מ. (1996). הזנחה - התיחסום המזונח של התעללות ילדים. ירושלים: המועצה הלאומית

לשלום הילד והסתדרות הרפואית בישראל.

\* Felitti, V. J., Anda, R. F., Nordenberg, D., Williamson, D. F., Spitz, A. M., Edwards, V., & Marks, J. S. (1998). Relationship of childhood abuse and household dysfunction to many of the leading causes of death in adults: The Adverse Childhood Experiences (ACE) Study. *American journal of preventive medicine*, 14(4), 245-258.

חומר לקריאה נוספת:

- בן-אמיתי, ג. (2007). השלכות נפשיות של התעללות בילדים ומתבגרים. בתוכה: הורוביץ, ד., ובן-הודה, י. וחובב, מ. (עורכים), התעללות והזנחה של ילדים בישראל (עמ' 536 - 565). ירושלים: אשליים.

בן-אריה, א. (2006). המזוקה פנים רבות לה: על התפתחות תפיסת המזוקה בישראל. *ビטחון סוציאלי* 72, 39-58.

אפרת-גוט, ג. ובן אריה, א. (2001). האפידמיולוגיה של התעללות בילדים. בתוכה: יפה ו. קידמן (עורכים), ילדים כקורבנות התעללות במשפחה: מבט נוסף על התופעה, שכיחותה, ומאפייניה (עמ' 1-33). ירושלים: המועצה הלאומית לשילום הילד בשיתוף עם האגודה לקידום העבודה הסוציאלית.

MacMillan, R. (2009). *The life course consequences of abuse, neglect, and victimization: Challenges for theory, data collection, and methodology*. *Child Abuse & Neglect*, 32, 661-665.

Belsky, J. (1993). *Etiology of child maltreatment: a developmental-ecological analysis*. *Psychological Bulletin*, 114, 413-434.

גארברינו, ג. (1998) "גדייה בסביבה רעליה מבחינה חברתית". *ビטחון סוציאלי*, 51, 82-95.

קידמן, י. (2002), זכויות הילד בישראל: הלהכה ומעשה. *ビטחון סוציאלי*, 63, 154 - 186.

שמעוני, ב. (2010). חובת הדיווח על אלימות כלפי ילדים על פי המשפט העברי בהשוואה למשפט הישראלי. משפחה במשפט, כרך ג-ד, 279 - 302.

שמעוני, ב. (2001). עונישה גופנית של ילדים בידי הוריהם על פי המשפט העברי - גישה מסורתית וזרמים מודרניים. *فلילם* יי', 365 - 446.

כהן, ת. (1991). *לחירות בצל סוד*. תל-אביב: מוזן. (ספר קריאה הכללי עדויות של נפגעי התעללות בילדים)

Wolfe, D. A., Crooks, C. V., Lee, V., McIntyre-Smith, A., & Jaffe, P. G. (2003). *The effects of children's exposure to domestic violence: A meta-analysis and critique*. *Clinical child and family psychology review*, 6(3), 171-187.

Glaser, D. (2002). *Emotional abuse and neglect (psychological maltreatment): A conceptual framework*. *Child Abuse and Neglect*, 26, 697-714.

Hildyard, K. L., & Wolfe, D. A. (2002). *Child neglect: developmental issues and outcomes*. *Child abuse & neglect*, 26(6), 679-695. Tyler, S. Alison, K. & Winsler, A.

(2006). *Child neglect: Developmental consequences intervention and policy implications*. *Child and youth care forum*, 35 (1), 1-20.

פוגץ, ד. (2002). *הזכות להישמע? עדויות ילדים בהליך הפלילי*. הפרקליט, 46, 121 - 167.

מרכיבי הציון הסופי:

מבחן מסכם בכתוב/בחינה בעל פה 90 %

---

נכחות / השתתפות בסיוור 10 %

מידע נומך / הערות: