
האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

סוגיות בבלשנות החברתית של הספרדית - 29210

תאריך עדכון אחרון 16-09-2021

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: בוגר

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: לימודים ספרדיים ולטינו-אמריקניים

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר ב'

שפת ההוראה: ספרדית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): ד"ר אלדינה קינטנה

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: Aldina.Quintana@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: יום ד' 15:15-14:15 לפי תיאום מראש בדוא"ל.

מורי הקורס:

תאור כללי של הקורס:

הספרדית היא שפה עם מספר רב של דוברים, כמות המוערכת כיום בסביבות ה-590 מיליון איש ברחבי העולם. היא נחשבת לשפה השלישית המדוברת בעולם. היא מדוברת באירופה, באמריקה הלטינית וכן באזורים מסוימים של אפריקה, ארצות הברית, ובמידה מסוימת בפיליפינים. העובדה שהסוציולוגיית הדיאלקט ההיספנית הפכה לתת-תחום עצמאי של מחקר בשני העשורים האחרונים מעידה על עניין הולך וגובר בסוציולוגיית הדיאלקט. הקורס המונגריפי הזה מתמקד בסוגיות מרכזיות בחקר הספרדית המודרנית ובין היתר בתופעות לשוניות וסוציו-לינגוויסטיות כגון וואריאציה הלשונית, מגע עם שפות אחרות, מדיניות לשונית ותכנונה, זהות, והעמדה הלשונית של הדוברים ואידיאולוגיה.

מטרות הקורס:

מטרת הקורס היא להציג מבט ראשוני על התחום, תוך שימוש במבחר מאמרים מייצגים של תחומים שונים בסוציולוגיית הדיאלקט ההיספנית, ובנוסף להכשיר סטודנטים להתייחס לגורמים בסיסיים, לארגן מידע ולשחזר את הידע הנרכש.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

- בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:
- להפגין ידע בסיסי בסוציו-לינגוויסטיקה היספנית.
- להסביר את הנושאים המרכזיים של התחום.
- לעמוד על הגורמים ההיסטוריים, החברתיים, הכלכליים והתרבותיים המשפיעים על שינוי וואריאציה לשונית, ויצירת מרחבים לינגוויסטיים חדשים.
- להסביר את ההיקף והמעמד שספרדית תופסת באזורים שונים בעולם.
- להציג נושא בכיתה.
- להפגין בקיאות בכל האמור לעיל בעבודה בכתב בסוף הסמסטר.

דרישות נוכחות (%) :

100

שיטת ההוראה בקורס: הרצאות, הקרנות, דיון, קריאה, האזנה וניתוח של טקסטים אוראליים, רפרט, עבודה סופית.

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

- מעמד הספרדית בעולם כיום.
- היסטוריה חיצונית של ספרדית: מדיאלקט לשפה לאומית של 21 מדינות.
- השפה הספרדית ומגוניה.
- הספרדית כלשון רב-מרכזית.
- הספרדית במגע עם שפות אחרות (א): בספרד.

-
6. הספרדית במגע עם שפות אחרות (ב): באמריקה (אזורים דו-לשוניים; מגעים בגבולות).
 7. ספרדית במגע עם שפות אחרות (ג): היווצרות של המרחב הלשוני של ריו דה לה פלטה.
 8. הספרדית-יהודית (לאדינו) כלשון מגע.
 9. הקריאוליות המבוססות על הספרדית (פאפיימנטו, פאלנקרו, ג'אבאקנו).
 10. הספרדית כלשון של מיעוטים: ספרדית בארה"ב.
 11. מדיניות לשונית של ASALE (איגוד האקדמיות של השפה הספרדית).
 12. ספרד: מדינה אחת עם ארבע לשונות. העמדה הלשונית בקטלוגיה, בחבל הבסקים ובגליציה.
 13. חינוך דו-לשוני בפרגוואי.
 14. הספרדית כשפה גלובלית.

חומר חובה לקריאה:
ביבליוגרפיה בסיסית תימסר בשיעור ראשון.

חומר לקריאה נוספת:
אין חומר קריאה נוסף.

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :
מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 0 %
הרצאה 20 %
השתתפות 20 %
הגשת עבודה 50 %
הגשת תרגילים 10 %
הגשת דו"חות 0 %
פרויקט מחקר 0 %
בחנים 0 %
אחר 0 %

מידע נוסף / הערות:
פרקי הספרים והמאמרים הכלולים ברשימה הביבליוגרפית שאינם בספריה ניתן לקבל ממרצה הקורס.

דרישה מוקדמת: ידיעת ספרדית ברמת מתחילים לפחות.