

האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

יוונית למתקדמים (חלק א) - 28107

תאריך עדכון אחרון 28-10-2024

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: בוגר

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: לימודים קלאסיים

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר א'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): פרופ' אנדריאה רוטשטיין

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: andrea.rotstein@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: בתיאום מראש (בקמפוס או באופן מקוון)

מורי הקורס:

תאור כללי של הקורס:

קורס הרחבה בתחביר יווני לבוגרי קורס בסיסי בשפה (מכינה) או מי שעמדו בהצלחה בבחינת פטור.

מטרות הקורס:

- לימוד תופעות לא מוכרות בדקדוק ותחביר היוונית
- שיפור כישורים ושיטות קריאת טקסטים ביוונית קלאסית, על ידי קריאות *unseen* וקריאות בטקסטים עם הכנה מוקדמת.
- היכרות עם ותרגול בזיהוי מאפיינים מבניים ומניירות כתיבה בטקסטים יווניים ספרותיים כחלק מתהליך קריאה בשפת המקור.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

- לזהות דקדוק וסגנון אצל המחברים הנלמדים
- לפתח כישורים שוטפים ודקים וכן שליטה בקריאה עצמאית, הבנה, ופירוש של מקורות יווניים.

דרישות נוכחות (%) :
100%

שיטת ההוראה בקורס: הוראת הנושאים הלשוניים בידי המורה בצירוף דוגמאות ממשפטים ביוונית קלאסית.

הטמעה על בסיס קריאה צמודה בטקסטים שהסטודנטים נדרשים לקרוא, לתרגם ולנתח מראש לקראת כל שיעור.

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

תצורה

- פעלים אתימטיים
- חזרה על צורות יסור של פעלים
- תחביר וחתכי-רוחב פונקציונליים
- שימושי האקוזטיבוס (הצגת האקוזטיב הפנימי; אקוזטיבוס אבסולוטוס - תוך התייחסות למבנים אבסולוטיים, שימושי פרטיציפים כלואי מצב, ומהות האיפמרוסונלי; אקוזטובוס דופלקס - תוך התייחסות למהות הנשוא; מושאים כפולים; נושאי אינפניטיבוס - גם כאלה שאינם כרוכים בהבעה עקיפה. חזרה על שימושי אקוזטיבוס שכבר נלמדו) ושיטות לזיהוי הקריטריונים המבחינים בין השימושים בתוך טקסט.

• מבנים להבעת פקודות (הצגת תצורה ומבנים של שמות תואר פעליים; תבנית שאלה שלילית בעתיד. חזרה על שימושים יותר מוכרים כגון קונוונקציות של זירוז ושיקול; אופטיבוס פוטנציאלי בגוף שני; אימפרסונליה מודאליים של צורך; צורות ציווי כולל גוף שלישי) וחוקי שלילה עבור מגוון המבנים.

• ביטויים ומבנים אומפרסונליים.

• משפטי זיקה - התחביר, הפונקציות, והמהות; וכן מבעים נוספים ומבנים אשר כרוכים בהם כינוי זיקה על גווניהם וצורות זהות מטעות (בהכללות, שאלות עקיפות, תכליות עם פעלים בעתיד; משפטים ללא שיעבוד כגון משפטי קריאה ומפשטים עצמאיים הפותחים בצורות של כינוי זיקה 'קישור רלטיבי'). שיטות וקריטריונים לבידוד השימוש והמבנה הנכונים.

• ביטויים ומבנים קורלטיביים. ביטויים במשפטים ראשיים או מסגרות אשר מקבילים לשיעבוד תחבירי או הקבלת תוכן/טקסט בהתאמה (זוקקים במשפטי זיקה, אדברים וצירופי יחס במבנים מורכבים של תכלית, תוצאה וסיבה; כינוי רמיזה סתמיים וביטויים נוספים בקורלציה טקסטואלית).

חומר חובה לקריאה:

מבחר מן הפרוזה היוונית הקלאסית
הנאום הראשון של ליסיאס

חומר לקריאה נוספת:

- ספרות יעץ לשונית
- פירושים

חומרים לקריאה נוספת יועלו למודל.

מרכיבי הציון הסופי :

מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 70 %
השתתפות פעילה / עבודת צוות 30 %

מידע נוסף / הערות:

לתלמידים ותלמידות שסיימו מכינה ביוונית.

הערכה במשך הקורס מבוססת על הכנת שיעורי בית ושני בחנים בכתב.