



סילבוס

התפתחות העברית החדשה - תופעות סמנטיות - 25418

תאריך עדכון אחרון 06-09-2016

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: הלשון העברית

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר ב'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): דר עינת רובינשטיין

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: aynat.rubinstein@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: א' 14:00-15:00

מורי הקורס:

ד"ר עינת רובינשטיין

תאור כללי של הקורס:

הקורס בוחן תופעות סמנטיות מרכזיות המאפיינות את התפתחות העברית החדשה במהלך המאה

ה-20, הן מהזווית הטקסטואלית ההיסטורית הן מהזווית התאורטית.

מטרות הקורס:

מטרת הקורס לחשוף את הסטודנטים למושגי יסוד בסמנטיקה, תוך התמקדות בקטגוריית הפועל בעברית החדשה. יושם דגש על בחינת מבעים בהקשרם הרחב בטקסט ופיתוח היכולת לנסח ולבחון השערות תאורטיות אודות התפרשותם של מבנים ספציפיים בעברית החדשה.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

- להגדיר מושגי יסוד בסמנטיקה ולהדגימם באמצעות מבנים בעברית החדשה
- לתאר התפתחות היסטורית של מבנים לשוניים באמצעות חיפושים בקורפוס
- לקרוא, להציג ולבקר מאמרים מהמחקר על הסמנטיקה של העברית החדשה
- לנסח טיעונים ברורים אודות התפרשותם של ביטויים בהקשר

דרישות נוכחות (%) :
100

שיטת ההוראה בקורס: הוראה פרונטלית בשילוב פעילויות הוראה אקטיבית. בין היתר יידרשו הסטודנטים להשתתף השתתפות פעילה על ידי הצגת חומר והשתתפות בדיונים בכיתה.

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

- i. בסמנטיקה יסוד מושגי.
- ii. החדשה בעברית ואספקט זמן.
- iii. החדשה בעברית ומודאליות תנאי בהבעת התפתחויות.
- iv. החדשה בעברית ואוגדים גוף כינוי.

חומר חובה לקריאה: גריבנברג, י. 2008. על כמה הבדלים בין האוגד "הוא" והאוגד "זה". בלשנות עברית 60: 35-54.

חטב, ג. (עורכת) 2008. בלשנות עברית תאורטית. ירושלים: מאגנס. [מאמרים נבחרים] שחאדה, ח. 1991. גלגולי הביטוי יש (לו) ללמוד/היה (לו) ללמוד. מתוך שי לחיים רבין: אסופת מחקרי לשון לכבודו במלאת לו שבעים וחמש (בעריכת גושן-גוטשטיין ואחרים), 415-442. ירושלים: אקדמון.
Boneh, N. 2013. Mood and modality: Modern Hebrew. In G. Khan (ed.) Encyclopedia of Hebrew Language and Linguistics.
Doron, E. (ed.), 2016. Language contact and the development of Modern Hebrew. Leiden: Brill. (Selected papers)
Ros©n, H. B. 1977. Contemporary Hebrew. The Hague: Mouton.

חומר לקריאה נוספת:
יתעדכן במהלך הסמסטר באתר הקורס

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :
מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 0 %
הרצאה 0 %
השתתפות 0 %
הגשת עבודה 60 %
הגשת תרגילים 20 %
הגשת דו"חות 0 %
פרויקט מחקר 0 %
בחנים 0 %
אחר 20 %
הצגה בכיתה

מידע נוסף / הערות: