



## *The Hebrew University of Jerusalem*

### *Syllabus*

### *Judeo-Arabic Exegesis in Manuscript - 16866*

*Last update 03-10-2021*

HU Credits: 4

Degree/Cycle: 2nd degree (Master)

Responsible Department: Arabic Language & Literature

Academic year: 0

Semester: 2nd Semester

Teaching Languages: Hebrew

Campus: Mt. Scopus

Course/Module Coordinator: Miriam Goldstein

Coordinator Email: [mi.goldstein@mail.huji.ac.il](mailto:mi.goldstein@mail.huji.ac.il)

Coordinator Office Hours: coordination in advance

Teaching Staff:

---

*Dr. Miriam Goldstein*

*Course/Module description:*

*Readings in medieval Judeo-Arabic exegesis, largely from manuscript.*

*Course/Module aims:*

*Introduction to exegesis in Judeo-Arabic  
manuscript reading in Judeo-Arabic*

*Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be able to:*

1. Gain familiarity with the historical cultural and religious background of Judeo-Arabic literature as a whole
2. Develop tools for analyzing exegetical problems in the Bible
3. Identify how exegetes deal with and solve exegetical problems
4. Compare between exegetes and the solutions they propose
5. Explain and generalize the primary elements of medieval Judeo-Arabic Bible exegesis

*Attendance requirements(%):*

*100*

*Teaching arrangement and method of instruction: lectures and guided reading in class*

*Course/Module Content:*

*Intro to Judeo Arabic, Karaite-Rabbanite split, Jerusalem Karaite center, Cairo Genizah, Russian Firkovich collection, Calendrical questions in the tenth century*

*Required Reading:*

*\*\*SUBJECT TO CHANGE TOWARDS SPRING 2022\*\*\**

*Blau, Joshua. The Emergence and Linguistic Background of Judaeo-Arabic: A Study of the Origins of Neo-Arabic and Middle Arabic. 3rd ed. Jerusalem: Ben-Zvi Institute, 1999, pp. 19-50 (Chapter 2).*

*ברוד, ירחייאל. צוהר לספרות הגאונים. הקיבוץ המאוחד, ענ' 36-43, 1998 (&eq; Brody, Geonim of Babylonia, ch. 6)*

יל, משה. ארץ-ישראל בתקופה המוסלמית הראשונה: 634-1099. תל אביב: אוניברסיטת תל-אביב;  
ומשרד הבטחון, 1983. כרך א, סעיפים 917-938.  
<sup>\*</sup>המקור זהה קיימ גם באנגלית.

Frank, Daniel. "Karaite Exegesis." In *Hebrew Bible / Old Testament: The History of Its Interpretation*, II:110-28. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2000.

דרורי, רנה . ראשית המגעים של הספרות היהודית עם הספרות הערבית במאה העשירה. תל-אביב:  
הקבוץ המאוחד, 1988, עמ' 95-103.

Stroumsa, Sarah. "Saadya and Jewish Kalam." *The Cambridge Companion to Medieval Jewish Philosophy*, 2003, 121-46.

סקליר, דוד, "מדע ופרשנות המקרא במאה העשירה: תفسיר בראשית ליעקב אלקרקסאני"

קריאה בתחום כתאב אלאנוואר: תוכן עניינים, טקסטים נבחרים

סקליר, דוד. שאלות במקרא: חיבוריםקדומים בערבית-יהודית

חויה: *Bible Arabic-Judaean Early on Tradition Syriac of Impact The* .Sarah ,Stroumsa Exegesis." Aram 3 (1991): 83-96.

רשות: Christianity Syriac ,Gaon Saadia :Man Eats Lion Eats Fish" .Yonatan ,Moss the Resurrection of the Dead." Jewish Quarterly Review 106, no. 4 (2016): 494-520.

טקסט של העקרונות ותרגומים; אתם תבחרו אחד כדי להסביר בכיתה  
אלקין, זאב, ומENCHAM בן-ששון. "אברהם פירקובי'ז' וגניזות קהיר: בעקבות עיון בארכינו האישי". פעמים:  
רביעון לחקר קהילות ישראל במצרים 90, עמ' 51-95.  
<sup>\*</sup>אפשר להתמקד על עמ' 51-68.

יוטר לקרוא אפשר גם – השלשה מתווך אחד מאמיר לבחור אפשר Re,

• Jefferson, Rebecca J. W. "Deconstructing" the Cairo Genizah": A Fresh Look at Genizah Manuscript Discoveries in Cairo before 1897." *Jewish Quarterly Review* 108, no. 4 (2018): 422-48.

- Jefferson, Rebecca J. W. "The Cairo Genizah Unearthed: The Excavations Conducted By The Count D'Hulst On Behalf Of The Bodleian Library And Their Significance For Genizah History." In "From a Sacred Source" *Genizah Studies in Honour of Stefan C. Reif*, edited by Siam Bhayro, Ben Outhwaite, and Stefan C Reif. Leiden / Boston: Brill, 2010.
- Jefferson, Rebecca J. "Sisters of Semitics: A Fresh Appreciation of the Scholarship of Agnes Smith Lewis and Margaret Dunlop Gibson." *Medieval Feminist Forum* 45, no. 1 (2009): 4.

---

*Additional Reading Material:*

*Course/Module evaluation:*

*End of year written/oral examination 0 %*  
*Presentation 0 %*  
*Participation in Tutorials 40 %*  
*Project work 0 %*  
*Assignments 0 %*  
*Reports 0 %*  
*Research project 60 %*  
*Quizzes 0 %*  
*Other 0 %*

*Additional information:*