

האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

בעיות מרכזיות בפילוסופיה - 15187

תאריך עדכון אחרון 23-09-2013

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: בוגר

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: פילוסופיה

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 1

סמסטר: סמסטר א'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): דוד אנוך

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: David.Enoch@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: יעודכן בהמשך

מורי הקורס:

תאור כללי של הקורס:

פילוסופיה היא המשכה של המחשבה היומיומית בדרכים אחרות. הבעיות שפילוסופים/ות דנים/ות בהן הן לעיתים קרובות בעיות שכבר חשבתן/ם עליהן באופן ראשוני, אבל אולי לא העמקתן/ם בהם חקר, ולא עסקתם בהן/ם במידת הדיוק והזהירות האינטלקטואלית שאליה אנחנו שואפים/ות כשאנו עושים/ות פילוסופיה. קורס זה יהווה מעין "תפריט טעימות" של בעיות מרכזיות בתחומים שונים בפילוסופיה, וינסה לתת לכן/ם את התחושה של דיון מדויק, רציני, ואחראי אינטלקטואלית (אם גם ראשוני) בבעיות אלה. נדון בשאלות כמו: איך (או האם) אפשר לדעת משהו כלל? מה היחס בין הגוף שלי, הנפש שלי, ואני? האם יש לנו רצון חופשי, ואם כן, איך אפשר ליישב זאת עם האופן שבו המדעים מתארים את העולם? האם תמיד ראוי לפעול בדרכים שתבאנה לתוצאות הטובות ביותר? האם יש אמת מוסרית אובייקטיבית?

מטרות הקורס:

היכרות עם בעיות פילוסופיות מרכזיות, ובעיקר עם דרך החשיבה הפילוסופית; הכנה לדיונים מעמיקים יותר בהמשך לימודי התואר.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

אינני מאמין בניסוחם של "תוצרי למידה" מדידים שכאלה לקורס ממין זה. צר לי.

דרישות נוכחות (%) :

100 (אם כי לא אבדוק)

שיטת ההוראה בקורס: הרצאה.

בקורס "כתיבה ביקורתית" יתורגלו בין השאר חומרים רלבנטיים לקורס הזה.

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

ספקנות; גוף ונפש; היסק להסבר הטוב ביותר; האם המוסר יחסי; רצון חופשי; הפרדוקס של המענה העצמי; זמן; ספקנות ופילוסופיה של הלשון; משמעות החיים.

חומר חובה לקריאה:

- תומאס נייגל, מה המשמעות של כל זה?, פרק ראשון "מבוא" ופרק שני "איך אנחנו יודעים משהו?".
תל אביב, ידיעות ספרים, 2008/

- Jonathan Dancy, Introduction to Contemporary Epistemology (Blackwell Publishers), chap. 1.

- תומאס נייגל, מה המשמעות של כל זה?, פרק רביעי "בעיית הגוף והנפש".
- David M. Armstrong, "The Nature of Mind", in his The nature of Mind and Other Essays.

- תומאס נייגל, "איך זה להיות עטלף?", בתוך: שאלות עלמוות. ירושלים, מאגנס, 2010
- Igor Douven, "Abduction" in the Stanford Encyclopedia of Philosophy, available at: <http://plato.stanford.edu/entries/abduction/>
- David Enoch, "Why I'm an Objectivist about Ethics (And Why You Are, Too)", forthcoming in *The Ethical Life* (Shafer-Landau ed., Oxford University Press).
- Rachels, J., "The Challenge of Cultural Relativism", in his *The Elements of Moral Philosophy*, 20-36.
- תומאס נייגל, מה המשמעות של כל זה?, פרק שישי "רצון חופשי".
- Galen Strawson, "Free Will", in the Routledge Encyclopedia of Philosophy.
- Warren S. Quinn, "the Puzzle of the Self-Torturer", *Philosophical Studies* 59 (1990), 79-90.
- Ned Markosian, "Time", in the Stanford encyclopedia of Philosophy, available at: <http://plato.stanford.edu/entries/time/>
- תומאס נייגל, מה המשמעות של כל זה?, פרק חמישי "משמעותן של מילים".
- Hilary Putnam, "Brains in a Vat", chapter 1 in his *Reason, Truth and History* (Cambridge University Press, 1981).
- תומאס נייגל, "האבסורד", בתוך: שאלות עלמוות. ירושלים, מאגנס, 2010.
- Thomas Nagel, "The Absurd", *The Journal of Philosophy* 68 (1971), 716-727.
- Bertrand Russell, "What I Have Lived For", from his autobiography.

חומר לקריאה נוספת:

- דקארט, "ההיגיון הראשון", בתוך: רנה דקארט, הגיונות על הפילוסופיה הראשונית, (בתרגום דורי מנור, תל אביב, 2001), עמ' 43-51.
- George Berkeley, *Three Dialogues Between Hylas and Philonous*.
- David Lewis, "Mad Pain and Martian Pain", in his *Philosophical Papers* vol. 1.
- תומאס נייגל, מה המשמעות של כל זה?, פרק שלישי "תודעות אחרות".
- Frank Jackson, "What Mary Didn't Know", *The Journal of Philosophy* 83 (1986).
- Fumerton, R. "Inference to the Best Explanation", entry in Dancy, J. and Sosa E. (eds.) *A Companion to Epistemology* (Blackwell, 1992), 207-209.
- אלעזר וינריב, בעיות בפילוסופיה של המוסר, כרך ג, 163-168. תל אביב, האוניברסיטה הפתוחה, 2008.
- David Enoch, "How Is Moral Disagreement a Problem for Realism?" *The Journal of Ethics* 13 (2009), 15-50.
- Robert Kane, *A Contemporary Introduction to Free Will* (OUP 2005), especially chapter 1.
- Peter Van Inwagen, *An Essay on Free Will*, chap. 3-5 (pp. 55-189).
- תומאס נייגל, מה המשמעות של כל זה?, פרק עשירי, "משמעות החיים".

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :

מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 100 %
 הרצאה 0 %
 השתתפות 0 %

הגשת עבודה 0 %
הגשת תרגילים 0 %
הגשת דו"חות 0 %
פרויקט מחקר 0 %
בחנים 0 %
אחר 0 %

מידע נוסף / הערות: