



The Hebrew University of Jerusalem

Syllabus

Zohar Readings for Beginners - 14100

Last update 14-09-2023

HU Credits: 2

Degree/Cycle: 1st degree (Bachelor)

Responsible Department: Jewish Thought

Academic year: 0

Semester: 2nd Semester

Teaching Languages: Hebrew

Campus: Mt. Scopus

Course/Module Coordinator: Dr. Avishai Bar Asher

Coordinator Email: shifra.asulin@mail.huji.ac.il

Coordinator Office Hours: upon advance request

Teaching Staff:

Prof. Avishai Bar-Asher

Course/Module description:

The course *Zohar Readings for Beginners* will focus on *Sefer ha-Zohar* (&eq;The Book of Radiance), the magnum opus of Kabbalah, which began to appear in the Middle Ages and is considered to be the most influential work in Kabbalistic literature. The course will provide its participants with basic tools for elementary reading of *The Zohar*. In the course, we will read a selection of texts (in both Aramaic and Hebrew) from the extensive corpus of *Sefer ha-Zohar*, and specific attention will be given to its peculiar language, Theosophy, symbolism, mystical and midrashic world, and literary aspects. In the class, we will learn main pieces from the broad scholarly literature dedicated to *The Zohar*, and will discuss briefly *The Zohar's* history from its mysterious appearance to its first distribution in print.

Course/Module aims:

This course aims to introduce its students to *Sefer ha-Zohar*, its peculiar language, Theosophy, symbolism, mystical and midrashic world, etc. The course will provide its participants with basic tools for elementary reading of *The Zohar*; and will expose the students to different theories from the historical and textual scholarship dedicated to *The Zohar*.

Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be able to:

On successful completion of this module students should be able to demonstrate basic skills of reading a Zoharic text, and to understand its contents and theosophy, to analyze the text's literary aspects and to identify its symbols and myths. The students will be able to demonstrate an introductory understanding of important issues and debates arising in the academic study of Zoharic literature, and an introductory knowledge and understanding of the main themes of Zoharic literature.

The students will be able to demonstrate skills in writing, critical thinking, argument, reflection, oral communication and ability to work independently and in groups

Attendance requirements(%):

100%

Teaching arrangement and method of instruction: Lecture, Reading and Discussion in Class

Course/Module Content:

The study will include reading in zohaic texts which represent different layers of the zoharic literature, and its various faces in terms of literary and theosophical aspects. Through the reading we will scrutinize major themes in the Zohar's world and research.

Required Reading:

The study will include reading in zohaic texts which represent different layers of the zoharic literature, and its various faces in terms of literary and theosophical aspects. Through the reading we will scrutinize major themes in the Zohar's world and research.

Additional Reading Material:

מקורות

תנ"ך

ספר הזהר, מהדורת ראובן מרגליות, א-ג, ירושלים תשט"ז-תשכ"ד.

זהר חדש, מהדורת ראובן מרגליות, ירושלים תשי"ג.

ספר הזוהר של גרשם שלום (יוזעפאף תרל"ג), מהדורת פקסימיליה עם הערות בכתב ידו, א-ו, ירושלים תשנ"ב.

ספרות עזר

הלשון הארמית – מילונים:

1. M. Jastrow, A Dictionary of The Targumim, The Talmud Babli and Yerushalmi, and The Midrashic Literature PJ 5205 J3

2. M. Sokoloff, A Dictionary of Jewish Palestinian Aramaic of the Byzantine Period PJ 5255 S65

3. M. Sokoloff, A Dictionary of Jewish Babylonian Aramaic PJ 5305 S65

4. מילון ארמי-עברי לתלמוד בבלי, בעריכת עזרא ציון מלמד, ירושלים תשנ"ב 1992.

5. מ"צ קדרי, דקדוק הלשון הארמית של הזוהר, ירושלים 1971.

תרגומים ופירושים:

1. ר' משה קורדואירו, ספר הזהר עם פירוש אור יקר, א-יז; כא-כג, ירושלים תשכ"ב-תשנ"ה.

2. ר' אברהם אזולאי, ספר אור החמה, בני ברק תשל"ג.

3. ר' שמעון אבן לביא, ספר כתם פז: פירוש להזוהר הקדוש, ירושלים תשמ"א.

4. י"ל אשלג, ספר הזהר עם פרוש הסולם, א-כב, ירושלים תש"ה-תשי"ח.

5. י' אדרי, ספר הזהר הקדוש עם לשון הקדש [מהדורת יריד הספרים], א-ט, ירושלים תשנ"ד.

6. י"א בר לב, ספר הזהר עם ביאור ידיד נפש, פתח תקווה תשנ"ב-תשנ"ז.

7. ד' פריש, ספר מתוק מדבש: פירוש הזוהר בדרך קל וקצר, מלוקט ממפרשי הזוהר, ירושלים תשמ"ו – תש"ן.

-
8. *Le Zohar: traduction, annotation et avant-propos par Charles Mopsik, 4. Vol., Lagrasse 1981-2000*
9. *The Zohar: Pritzker Edition, Translation and Commentary by D. Matt (& N. Wolski & Joel Hecker), I-XII, Stanford 2014-2017*

מבחר מספרות המחקר (קריאת חובה):

1. תשבי, ישעיה. משנת הזוהר: גופי מאמרי הזוהר מסודרים לפי העניינים ומתורגמים עברית [בצירוף ביאורים, מבואות וחילופי נוסחאות], א-ב (כרך א בשיתוף פ' לחובר), ירושלים: מוסד ביאליק, תש"ט-תשכ"א. T55 A52 525 BM
- כרך א: מבוא: ספר הזוהר וחקר הזוהר - עמ' 17-115; אין-סוף ועולם האצילות - עמ' צה-קקז; ספירות - עמ' קלא-קסא; שכינה - עמ' ריט-רלא; שפע והנהגה - עמ' רסה-רע; כוחות הטומאה - עמ' רפה-שז; פעולות סטרא-אחרא - עמ' שמא-שמג; כרך ב: נפש רוח ונשמה - עמ' ג-לא; גוף ונשמה - עמ' סט-צג; תורה - עמ' שסג-שצח; שבת ומועדים - עמ' תפא-תקלב.
- *] מצוי גם בתרגום לאנגלית: *Oxford, Texts of Anthology An :Zohar the of Wisdom The* 1989]
2. G. Scholem, *Major Trends in Jewish Mysticism*3, New York 1954, 5th-6th Lectures, pp. 156-243
- *] מצוי גם בתרגום עברית: גרשם שלום: זרמים ראשיים במיסטיקה היהודית, תל אביב 2016.
2. ליבס, יהודה. 'הזוהר כרנסנס', דעת, 46 (תשס"א), עמ' 5-11.
3. ליבס, יהודה. 'כיצד נתחבר ספר הזוהר', בתוך: ספר הזוהר ודורו, דברי הכנס הבין לאומי השלישי לתולדות המיסטיקה היהודית, מחקרי ירושלים במחשבת ישראל, ח (תשמ"ט), עמ' 1 - 72.
4. הוס, בועז. כזוהר הרקיע, פרקים בהתקבלות הזוהר ובהבניית ערכו הסמלי, ירושלים תשס"ח, פרק שני: 'הספר הקדמון אשר חבר רשב"י' - הופעת האידאה של ספר הזוהר, עמ' 43-83.
5. אברמס, דניאל. 'זוהר, ספר ו'ספר הזוהר': לתולדות ההנחות והציפיות של המקובלים והחוקרים, קבלה, יב (תשס"ד), עמ' 201-232 [נוסח מורחב באנגלית: *Manuscripts Textual, Abrams. D* 2013, Chapter 4: *The Invention of the Zohar as a Book*, pp. 224-438].
6. מרוז, רונית. 'מחרוזת הסיפורים "חיי רשב"י" והשכבה האפית בזוהר', בתוך: הסיפור הזוהרי, ירושלים תשע"ז, א, עמ' 63-96.

Grading Scheme:

Written / Oral / Practical Exam 100 %

Additional information: