

---

## האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

גזע ומדע במחשבה הפאשיסטית: המקרה של יוליוס אבולה -  
13890

תאריך עדכון אחרון 26-09-2021

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: מוסמך

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: היסטוריה של עם ישראל ויהדות זמננו

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 2022

סמסטר: סמסטר א'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): פרופ מנואלה קונסוני

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: [manuela.consonni@mail.huji.ac.il](mailto:manuela.consonni@mail.huji.ac.il)

שעות קבלה של רכז הקורס: יום א' 15:30:14:00

מורי הקורס:  
פרופ מנואלה קונסוני

תאור כללי של הקורס:

הקורס נועד לנתח ולחקור את המחשבה הגזענית של יוליוס אבלה. אבולה הוא אחד הדמויות המובילות של האורגניזם הפוליטי והאב המייסד של האנטישמיות הרוחנית, והוא נחשב לאחד ממערכות האנטי-ליברליות, האנטי-ליברליות, האנטי-דמוקרטיות והאנטי-פופולריות ביותר במאה העשרים. הוא עדיין משפיע מאוד על הימין הקיצוני והגזעני, באיטליה, בצרפת, בספרד, בפורטוגל, ברוסיה ובארצות הברית, במיוחד אחרי מלחמת העולם השנייה. המחשבה שלו היא תערובת ייחודית של כמה סכולות ומסורות, הכוללות האידיאליזם הגרמני, תורת הנסתר, דוקטרינות אזוטריות, מסורתיות, אידאולוגיה הפאשיסטית, בין שתי מלחמות העולם, אשר אבלה היה מעורב אישית באופן עמוק. המחשבה של אבולה מתפתחת סביב שלושה מרכיבים עיקריים: מסורת, מטא-פוליטיקה, גזענות ואנטישמיות.

מטרות הקורס:

הקורס נועד לשפר את ההבנה המעשית והאינטלקטואלית של התלמידים לגבי תהליכים היסטוריים, את היכולת להעלות מושגים ולעסוק בבעיות היסטוריות ולהגדיל את ההבנה של ההקשר ההיסטורי וההיסטוריוגרפי שבתוכו נקבעים המחקר והלימודים של הסטודנטים עצמם

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

- 1 - לזהות ולתאר את צורות וצורות השיחות בין היסטוריונים בתוך התחומים ההיסטוריוגרפיים המוגדרים על הפרק
- 2 - ללמוד ליישם שיטות היסטוריות להערכה ביקורתית של תיעוד העבר וכיצד ההיסטוריונים ואחרים פירשו אותו.
- 3 - לרכוש כישורי מחקר היסטוריים וכלים: ספריות, ארכיונים ומאגרי מידע.
- 4 - ללמוד לארגן ולהביע טיעונים ומחשבות, בכתב ובעל פה.
- 5 - לשלוט בידע ובמיומנויות הכרוכות בפרקטיקה ההיסטורית

דרישות נוכחות (%) :  
100

שיטת ההוראה בקורס: סמינר

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

רשימת קריאה למהלך הקורס:

Francesco Cassata, Building the New Man, "Quality through Quantity: Eugenics in

---

*Fascist Italy*", pp. 135-214; "Eugenics and Racism (1938-1943)", pp. 223-272

*Julius Evola, A Traditionalist Confronts Fascism- Selected Essays* (trans. By E Christian Kopff), (London: Arktos, 2015).

*Julius Evola, Revolt Against the Modern World* (trans. By Guido Stucco), (Rochester: Inner Traditions International, 1995).

חנה ארנדט, יסודות הטוטליטריות (תרגמה עדית זרטל), (תל אביב: הוצאת הקיבוץ המאוחד, 2010).

עם קריאות נוספות שננקטו על ידי הרשימה של מאמרים בסילבוס.

*Leon Poliakov, The Aryan Myth: A History of Racist and Nationalist Ideas in Europe* (trans. by Edmund Howard), (New York: Basic Books, 1974), pp. 155-214, 254-305.

*Julius Evola's Concept of Race: A Racism of Three Degrees*  
By Michael Bell (Moodle)

חומר חובה לקריאה:

רשימת קריאה למהלך הקורס:

*Julius Evola, A Traditionalist Confronts Fascism- Selected Essays* (trans. By E Christian Kopff), (London: Arktos, 2015).

*Julius Evola, Revolt Against the Modern World* (trans. By Guido Stucco), (Rochester: Inner Traditions International, 1995).

חנה ארנדט, יסודות הטוטליטריות (תרגמה עדית זרטל), (תל אביב: הוצאת הקיבוץ המאוחד, 2010).

עם קריאות נוספות שננקטו על ידי הרשימה של מאמרים בסילבוס.

*Leon Poliakov, The Aryan Myth: A History of Racist and Nationalist Ideas in Europe* (trans. by Edmund Howard), (New York: Basic Books, 1974), pp. 155-214, 254-305.

*Julius Evola's Concept of Race: A Racism of Three Degrees*  
By Michael Bell (Moodle)

חומר לקריאה נוספת:

---

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :

מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 100 %

---

הרצאה 0 %  
השתתפות 0 %  
הגשת עבודה 0 %  
הגשת תרגילים 0 %  
הגשת דו"חות 0 %  
פרויקט מחקר 0 %  
בחנים 0 %  
אחר 0 %

מידע נוסף / הערות:

---