



The Hebrew University of Jerusalem

Syllabus

Introduction to the history of modern genocide - 13288

Last update 01-09-2016

HU Credits: 2

Degree/Cycle: 1st degree (Bachelor)

Responsible Department: history of jewish people & contemporary jewry

Academic year: 0

Semester: 1st Semester

Teaching Languages: Hebrew

Campus: Mt. Scopus

Course/Module Coordinator: Prof. Daniel Blatman

Coordinator Email: daniel.blatman@mail.huji.ac.il

Coordinator Office Hours: Wednesday 15:00-16:00

Teaching Staff:

Prof Daniel Blatman

Course/Module description:

Discussing the significant political and ideological components of the genocide phenomenon in the 20th century and the major cases - from the Armenian genocide to Rwanda and Yugoslavia

Course/Module aims:

Provide the students with the basic tools to understanding the modern genocide phenomenon and basic knowledge of its most significant cases

Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be able to:

Provide the students with the basic tools to understanding the modern genocide phenomenon and basic knowledge of its most significant cases

Attendance requirements(%):

80

Teaching arrangement and method of instruction: Lectures and discussion in class based on reading

Course/Module Content:

שיעור 1: 1.11.16
מבוא והגדרת הנושא

שיעור 2: 8.11.16
רפאל למקין ואמנת האו"ם למניעת והענשת פשעי רצח עם
קריאה: אמנת האו"ם

שיעור 3: 15.11.16
גזענות, לאומיות וג'נוסייד
קריאה:

שיעור 4: 22.11.16
קולוניאליזם, התיישבות וג'נוסייד (1): האוכלוסייה הילידית של אמריקה
קריאה:

שיעור 5: 29.11.16

קולוניאליזם, התיישבות וג'נוסייד (2): השמדת ההררו והנאמה
קריאה: J. B. Gewald, "Ideas and Settlers, Unity Germany: Genocide Herero The",
Frankfurt 2003, pp. 109-127

שיעור 6: 6.12.16

הג'נוסייד הארמני

קריאה: יאיר אורון, ג'נוסייד, רצח העם הארמני, השכחה וההכחשה, האוניברסיטה הפתוחה, 2007,
עמ' 25-55

שיעור 7: 13.12.16

הג'נוסייד הארמני: ההכחשה

קריאה: 1. מינה רוזן, "ארמניה ארמניה", היסטוריה, כתב עת של החברה ההיסטורית הישראלית, 10
(תשס"ב), עמ' 35-68 (רשות), 82-68 (חובה)
2. ואהקן דדריאן, "ארמניה ארמניה (תשובה למינה רוזן)", היסטוריה, כתב עת של החברה ההיסטורית
הישראלית, 12 (תשס"ג), עמ' 77-90

שיעור 8: 20.12.16

מלחמה ואלים ג'נוסידים: טבח נג'נג

קריאה: רותם קובנר, "בניסיון להבין את 'טבח נג'נג': השאלות הגדולות", זמנים 105 (2009), עמ'
76-91

שיעור 9: 27.12.16

קומוניזם וג'נוסייד (1): הסטליניזם בבריה"מ
קריאה:

שיעור 10: 3.1.17

קומוניזם וג'נוסייד (1): קמבודיה
קריאה:

שיעור 11: 10.1.17

הג'נוסייד ברואנדה (1)
קריאה:

שיעור 12: 17.1.17

הג'נוסייד ברואנדה (2)
קריאה:

שיעור 13: 24.1.17

יוגוסלביה והטבח בסרברניצה

קריאה: טוני ג'אדט, אחרי מלחמה: תולדות אירופה מאז 1945, ירושלים תשס"ט, עמ' 780-803

Required Reading:

שיעור 1: 1.11.16
מבוא והגדרת הנושא

שיעור 2: 8.11.16
רפאל למקין ואמנת האו"ם למניעת והענשת פשעי רצח עם
קריאה: אמנת האו"ם

שיעור 3: 15.11.16
גזענות, לאומיות וג'נוסייד
קריאה:

שיעור 4: 22.11.16
קולוניאליזם, התיישבות וג'נוסייד (1): האוכלוסייה הילידית של אמריקה
קריאה:

שיעור 5: 29.11.16
קולוניאליזם, התיישבות וג'נוסייד (2): השמדת ההררו והנאמה
קריאה: B. J. Gewalt, "Ideas and Settlers, Unity Germany: Genocide Herero The",
Frankfurt 2003, pp. 109-127

שיעור 6: 6.12.16
הג'נוסייד הארמני
קריאה: יאיר אורון, ג'נוסייד, רצח העם הארמני, השכחה וההכחשה, האוניברסיטה הפתוחה, 2007,
עמ' 25-55

שיעור 7: 13.12.16
הג'נוסייד הארמני: ההכחשה
קריאה: 1. מינה רוזן, "ארמניה ארמניה", היסטוריה, כתב עת של החברה ההיסטורית הישראלית, 10
(תשס"ב), עמ' 35-68 (רשות), 68-82 (חובה)
2. ואהקן דדריאן, "ארמניה ארמניה (תשובה למינה רוזן)", היסטוריה, כתב עת של החברה ההיסטורית
הישראלית, 12 (תשס"ג), עמ' 77-90

שיעור 8: 20.12.16
מלחמה ו אלימות ג'נוסידית: טבח נג'ינג
קריאה: רותם קובנר, "בניסיון להבין את 'טבח נג'ינג': השאלות הגדולות", זמנים 105 (2009), עמ'
91-76

שיעור 9: 27.12.16
קומוניזם וג'נוסייד (1): הסטליניזם בבריה"מ
קריאה:

שיעור 10: 3.1.17
קומוניזם וג'נוסייד (1): קמבודיה
קריאה:

שיעור 11: 10.1.17

הג'נוסייד ברואנדה (1)
קריאה:

שיעור 12: 17.1.17
הג'נוסייד ברואנדה (2)
קריאה:

שיעור 13: 24.1.17
יוגוסלביה והטבח בסרברניצה
קריאה: טוני ג'אדט, אחרי מלחמה: תולדות אירופה מאז 1945, ירושלים תשס"ט, עמ' 780-803

Additional Reading Material:

Course/Module evaluation:

End of year written/oral examination 90 %
Presentation 0 %
Participation in Tutorials 10 %
Project work 0 %
Assignments 0 %
Reports 0 %
Research project 0 %
Quizzes 0 %
Other 0 %

Additional information: