



The Hebrew University of Jerusalem

Syllabus

World Jewry Today - 13266

Last update 25-09-2025

HU Credits: 2

Degree/Cycle: 1st degree (Bachelor)

Responsible Department: History of Jewish People & Contemporary Jewry

Academic year: 0

Semester: 1st Semester

Teaching Languages: Hebrew

Campus: E. Safra

Course/Module Coordinator: Uzi Rebhun

Coordinator Email: uzi.rebhun@mail.huji.ac.il

Coordinator Office Hours: By appointment via the email above

Teaching Staff:

Prof. Uzi Rebhun

Course/Module description:

The course discusses and analyzes key aspects of Jewish life from the late 19th century through present.

Course/Module aims:

To present events and processes that shaped the Jewish people in modern times and the challenges it faces today.

Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be able to:

To describe, identify, and assess in an integrative way major complementary processes among world Jewry and draw conclusions regarding future challenges.

Attendance requirements(%):

100

Teaching arrangement and method of instruction: Lectures

Course/Module Content:

- 1) Jewish Civilization in Modern Times
- 2) Numbers, Definitions and Population Growth
- 3) Jews on the Move
- 4) Ethnicity
- 5) Family and Gender
- 6) The Economic Success of Jews
- 7) Jews and Health
- 8) Jewish Identification
- 9) Antisemitism
- 10) Political Liberalism

Required Reading:

רשימת קריאה

א) הציוויליזציה היהודית בעת החדשה

1. אייזנשטדט, שמואל נח. 2002. הציוויליזציה היהודית: הניסיון ההיסטורי היהודי בפרספקטיבה השוואתית וגילוייו בחברה הישראלית. שדה בוקר: המרכז למורשת בן-גוריון, הוצאת הספרים של אוניברסיטת בן-גוריון בנגב, עע' 100-136.

2. כ"ץ, יעקב. תשמ"ג. לאומיות יהודית: מסות ומחקרים. ירושלים: הספריה הציונית על-יד ההסתדרות הציונית העולמית, עע' 155-166.

(ב) מספרים, הגדרות, וגידול אוכלוסייה

1. DellaPergola, Sergio. 2014. "Jewish Demography: Fundamentals of the Research Field". In: Uzi Rebhun (eds.), *The Social Scientific Study of Jewry: Sources, Approaches, Debates (Studies in Contemporary Jewry: An Annual XXVII)*. New York: Oxford University Press, pp. 3-36.

(ג) יהודים בתנועה

1. Alroey, Gur. 2015. "Jewish Immigration to Palestine and the United States, 1905-1925: A Socio-Demographic Analysis". In: Eli Lederhendler and Uzi Rebhun (eds.) *Research in Jewish Demography and Identity*. Boston: Academic Studies Press, pp. 16-45.

2. DellaPergola, Sergio. 2009. "International Migration of Jews". In: Eliezer Ben-Rafael and Yitzhak Sternberg (eds). *Transnationalism: Diasporas and the Advent of a New (dis)order*. Leiden and Boston: Brill, pp. 213-236.

(ד) עדתיות

1. . פיאקר, אבי. 2013. עולים במשורה: מדיניות ישראל כלפי עלייתם של יהודי צפון אפריקה, 1951-1956. ירושלים: מרכז זלמן שזר, עע' 1-60.

2. שפירא, אניטה. 2014. ככל עם ועם: ישראל 1881-2000. ירושלים: מרכז זלמן שזר לתולדות ישראל, עע' 228-205.

(ה) משפחה ומגדר

1. Hartman, Harriet. 2016. "The Jewish Family". *American Jewish Year Book*, 116: 79-126.

(ו) ההצלחה הכלכלית של היהודים

1. Chiswick, Carmel U. 2014. *Judaism in Transition: How Economic Choices Shape Religious Tradition*. Stanford: Stanford University Press, pp. 53-71.

2. Chua, Amy and Jed, Rubinfeld. 2014. *The Triple Package: How Three Unlikely Traits Explain the Rise and Fall of Cultural Groups in America*. New York: The Penguin Press, pp. 29-58.

(ז) יהודים ובריאות

1. צ'רניחובסקי דב, בינימין בנטל, רחל ארזי ואלון סלע. 2020. "המאבק בנגיף הקורונה בראי מערכת הבריאות: מבט על". בתוך: דו"ח מצב המדינה: חברה, כלכלה ומדיניות. ירושלים: מרכז טאוב, עע' 19-55.

(ח) הזדהות יהודית

1. Beider, Nadia. 2025. "Faith, Integration and Prejudice: Understanding School Choice among European Jews". *British Journal of Sociology of Education* (first online).

(ט) אנטישמיות

1. Waxman, Dov, David Schraub, and Adam Hosein. 2022. "Arguing about antisemitism: why we disagree about antisemitism, and what we can do about it". *Ethnic and Racial Studies* 54(9): 1803-1824.

י) ליברליות פוליטית

1. Feingold, Henry L. 2014. *American Jewish Political Culture and the Liberal Persuasion*. Syracuse, NY: Syracuse University Press, pp. 1-68.

Additional Reading Material:

No additional reading

Grading Scheme:

Other 100 %

Additional information:

5 multiple-choice tests throughout the semester. 10 questions in each test. Overall, 50 questions each of which is worth 2 points. Students are not allowed to use any supplement written or electronic materials. The tests constitute the final grade of the course.