

The Hebrew University of Jerusalem

Syllabus

Who Are We? The Jewish People Today - 13266

Last update 04-09-2020

HU Credits: 2

Degree/Cycle: 1st degree (Bachelor)

Responsible Department: History of Jewish People & Contemporary Jewry

Academic year: 0

Semester: 1st Semester

Teaching Languages: Hebrew

Campus: E. Safra

Course/Module Coordinator: Uzi Rebhun

Coordinator Email: uzi.rebhun@mail.huji.ac.il

Coordinator Office Hours: Monday 9:45-10:15

Teaching Staff:

Prof Uzi Rebhun

Course/Module description:

The course discusses and analyzes key aspects of Jewish life from the late 19th century through present.

Course/Module aims:

To present events and processes that shaped the Jewish people in modern times and the challenges it faces today.

Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be able to:

To describe, identify, assess, and look in integrative way on major complementary processes among world Jewry and to develop conclusions regarding future challenges.

Attendance requirements(%):

100

Teaching arrangement and method of instruction: Lectures

Course/Module Content:

- 1) Jews and Modernity
- 2) Jewish Denominations
- 3) Jewish Demography
- 4) Immigration and Absorption
- 5) Sephardic and Ashkenazic Jews
- 6) Family and Gender
- 7) The Economics of Jews
- 8) Jewish Identification and Education
- 9) Present-Day Antisemitism
- 10) Jewish Politics

Required Reading:

Class 1

אייזנשטדט, שמואל נח. 2002. הציוויליזציה היהודית: הניסיון ההיסטורי היהודי בפרספקטיבה השוואתית וגילוייו בחברה הישראלית. שדה בוקר: המרכז למורשת בן-גוריון, הוצאת הספרים של אוניברסיטת בן-גוריון בנגב, ע' 100-136.

Class 2

ורטהיימר, ג'ק. 2014. "בחיפוש אחר האופוזיציה של הוד מלכותו: עמדתה של היהדות הקונסרבטיבית אל מול היהדות הרפורמית". בתוך: אבינועם רוזנק (עורך), היהדות הרפורמית: הגות, תרבות, חברה. תל-אביב: מכון ון-ליר בירושלים והקיבוץ המאוחד, עע' 479-496.

Class 3

DellaPergola, Sergio. 2014. "Jewish Demography: Fundamentals of the Research Field". In: Uzi Rebhun (ed.) *The Social Scientific Study of Jewry: Sources, Approaches, Debates (Studies in Contemporary Jewry: An Annual XXVII)*. New York: Oxford University Press, pp. 3-36

Class 4

DellaPergola, Sergio. 2009. "International Migration of Jews". In: Eliezer Ben-Rafael and Yitzhak Sternberg (eds). *Transnationalism: Diasporas and the Advent of a New (dis)order*. Leiden and Boston: Brill, pp. 213-236.

Class 5

שפירא, אניטה. 2014. ככל עם ועם: ישראל 1881-2000. ירושלים: מרכז זלמן שזר לתולדות ישראל, עע' 228-205.

Class 6

Thompson, Jennifer A. 2014. *Jewish on Their Own Terms: How Intermarried Couples are Changing American Judaism*. New Brunswick, NJ: Rutgers University Press, pp. 23-50

Class 7

Chiswick, Carmel U. 2014. *Judaism in Transition: How Economic Choices Shape Religious Tradition*. Stanford: Stanford University Press, pp. 53-71.

Class 8

מכון לתכנון מדיניות עם יהודי. 2014. מצב העם היהודי: הערכה שנתית 2013-2014. ירושלים: המכון למדיניות עם יהודי, עע' 100-77 ("עולמות נפרדים: מערכות זהות יהודית בישראל ובתפוצות").

Class 9

המכון למדיניות העם היהודי. 2018. "אנטישמיות לאחר 70 שנה של ריבונות". הערכה שנתית 2018. עע' 53-61.

Class 10

Rebhun, Uzi. 2016. *Jews and the American Religious Landscape*. New York: Columbia University Press, pp. 134-158.

Additional Reading Material:

No additional reading

Course/Module evaluation:

End of year written/oral examination 100 %

Presentation 0 %

Participation in Tutorials 0 %

Project work 0 %

Assignments 0 %

Reports 0 %

Research project 0 %

Quizzes 0 %

Other 0 %

Additional information:

Home exam of 72 hours