

## האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

יהודי העולם בימינו - 13266

תאריך עדכון אחרון 25-09-2025

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: בוגר

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: היסטוריה של עם ישראל ויהדות זמננו

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 2026

סמסטר: סמסטר א'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: קרית א"י ספרא

מורה אחראי על הקורס (רכז): עוזי רבהון

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: [uzi.rebhun@mail.huji.ac.il](mailto:uzi.rebhun@mail.huji.ac.il)

שעות קבלה של רכז הקורס: לפי תיאום באימייל

מורי הקורס:

---

פרופ עוזיאל רבהון

תאור כללי של הקורס:

הקורס דן ומנתח היבטים נבחרים של חיי היהודים בישראל ובתפוצה מאז שלהי המאה ה-19 ועד ימינו.

מטרות הקורס:

להציג בפני התלמידים ארועים ותהליכים שעיצבו את העם היהודי בתקופה המודרנית ואת האתגרים איתם הוא מתמודד כיום.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

לתאר, לזהות, להעריך באופן אינטגרטיבי על תהליכים מרכזיים הקשורים א-הדדי בעם היהודי ולהסיק מהם מסקנות על אתגרי העתיד.

דרישות נוכחות (%) :

100

שיטת ההוראה בקורס: הרצאות

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

- 1) הציוויליזציה היהודית בעת החדשה
- 2) מספרים, הגדרות וגידול אוכלוסייה
- 3) יהודים בתנועה
- 4) עדתיות
- 5) משפחה ומגדר
- 6) ההצלחה הכלכלית של היהודים
- 7) יהודים ובריאות
- 8) הזדהות יהודית
- 9) אנטישמיות
- 10) ליברליות פוליטית

חומר חובה לקריאה:

רשימת קריאה

א) הציוויליזציה היהודית בעת החדשה

1. אייזנשטדט, שמואל נח. 2002. הציוויליזציה היהודית: הניסיון ההיסטורי היהודי בפרספקטיבה השוואתית וגילוייו בחברה הישראלית. שדה בוקר: המרכז למורשת בן-גוריון, הוצאת הספרים של אוניברסיטת בן-גוריון בנגב, עע' 100-136.

---

2. כ"ץ, יעקב. תשמ"ג. לאומיות יהודית: מסות ומחקרים. ירושלים: הספריה הציונית על-יד ההסתדרות הציונית העולמית, עע' 155-166.

(ב) מספרים, הגדרות, וגידול אוכלוסייה

1. DellaPergola, Sergio. 2014. "Jewish Demography: Fundamentals of the Research Field". In: Uzi Rebhun (eds.), *The Social Scientific Study of Jewry: Sources, Approaches, Debates (Studies in Contemporary Jewry: An Annual XXVII)*. New York: Oxford University Press, pp. 3-36.

(ג) יהודים בתנועה

1. Alroey, Gur. 2015. "Jewish Immigration to Palestine and the United States, 1905-1925: A Socio-Demographic Analysis". In: Eli Lederhendler and Uzi Rebhun (eds.) *Research in Jewish Demography and Identity*. Boston: Academic Studies Press, pp. 16-45.

-2. DellaPergola, Sergio. 2009. "International Migration of Jews". In: Eliezer Ben Rafael and Yitzhak Sternberg (eds). *Transnationalism: Diasporas and the Advent of a New (dis)order*. Leiden and Boston: Brill, pp. 213-236.

(ד) עדתיות

1. פיאקר, אבי. 2013. עולים במשורה: מדיניות ישראל כלפי עלייתם של יהודי צפון אפריקה, 1951-1956. ירושלים: מרכז זלמן שזר, עע' 1-60.  
2. שפירא, אניטה. 2014. ככל עם ועם: ישראל 1881-2000. ירושלים: מרכז זלמן שזר לתולדות ישראל, עע' 228-205.

(ה) משפחה ומגדר

1. Hartman, Harriet. 2016. "The Jewish Family". *American Jewish Year Book*, 116: 79-126.

(ו) ההצלחה הכלכלית של היהודים

1. Chiswick, Carmel U. 2014. *Judaism in Transition: How Economic Choices Shape Religious Tradition*. Stanford: Stanford University Press, pp. 53-71.  
2. Chua, Amy and Jed, Rubinfeld. 2014. *The Triple Package: How Three Unlikely Traits Explain the Rise and Fall of Cultural Groups in America*. New York: The Penguin Press, pp. 29-58.

(ז) יהודים ובריאות

1. צ'רניחובסקי דב, בינימין בנטל, רחל ארזי ואלון סלע. 2020. "המאבק בנגיף הקורונה בראי מערכת הבריאות: מבט על". בתוך: דו"ח מצב המדינה: חברה, כלכלה ומדיניות. ירושלים: מרכז טאוב, עע' 19-55.

(ח) הזדהות יהודית

1. Beider, Nadia. 2025. "Faith, Integration and Prejudice: Understanding School Choice among European Jews". *British Journal of Sociology of Education* (first online).

(ט) אגטישמיות

---

1. Waxman, Dov, David Schraub, and Adam Hosein. 2022. "Arguing about antisemitism: why we disagree about antisemitism, and what we can do about it". *Ethnic and Racial Studies* 54(9): 1803-1824.

(י) ליברליות פוליטית

1. Feingold, Henry L. 2014. *American Jewish Political Culture and the Liberal Persuasion*. Syracuse, NY: Syracuse University Press, pp. 1-68.

חומר לקריאה נוספת:  
אין

מרכיבי הציון הסופי:  
אחר 100 %

מידע נוסף / הערות:

5 מבחנים אמריקאיים במהלך הסמסטר. 10 שאלות בכל מבחן. בסה"כ 50 שאלות שכל אחת מהן שווה 2 נקודות. המבחנים עם חומרים סגורים. ציון המבחנים מהווה את הציון הסופי של הקורס.