

The Hebrew University of Jerusalem

Syllabus

HISTORIOGRAPHY IN THE SECOND TEMPLE PERIOD - 13113

Last update 31-07-2017

HU Credits: 2

Degree/Cycle: 1st degree (Bachelor)

Responsible Department: history of jewish people & contemporary jewry

Academic year: 0

Semester: 2nd Semester

Teaching Languages: Hebrew

Campus: Mt. Scopus

Course/Module Coordinator: Hannan Birenboim

Coordinator Email: hannan.birenboim@mail.huji.ac.il

Coordinator Office Hours: Tuesday, 13:00-14:00

Teaching Staff:

Dr. Hannan Birenboim

Course/Module description:

The Course describes diverse historical questions relating to the second Temple Period, in order to understand the various problems which the academic research deals with

Course/Module aims:

Lecturers are assigned a small group for intensive tuition in historical sources and methods, discussing the various problems that investigation of ancient texts arises and offering solutions

Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be able to:

Explain the historiographical and methodological significance of a major historical work, and/or of the work of a major historian, and/or of a set of sources

■ Relate this work, historian or sources to relevant historical issues, concepts, dates, figures, evidence and historiographical debates

■ Demonstrate an ability to engage in a critical textual analysis of the work, historian or sources

■ Acquire and apply a range of skills associated with research, writing, analysis, argument and evaluation of sources and historiography

Attendance requirements(%):

80%

Teaching arrangement and method of instruction: frontal lectures, workshop learning

Course/Module Content:

- A. Josephus: Historian? Editor?
- B. Historiography and the Dead Sea Scrolls
- C. Josephus and Tacitus
- D. Christian Historiography: The Birth of Jesus
- E. Rabbinic Literature as a Historical Source

Required Reading:

ג' אלון, 'שרפת המקדש', בתוך: הנ"ל, מחקרים בתולדות ישראל בימי בית שני ובתקופת המשנה והתלמוד, א, תל-אביב תשי"ז, עמ' 206-218.

ג' אלון, תולדות היהודים בארץ ישראל בתקופת המשנה והתלמוד, ב, תל-אביב תשל"א, עמ' 72-73.

ח' אשל, 'ההיסטוריה של עדת קומראן וההיבט ההיסטורי של ספרות הפשרים', מ' קיסטר (עורך), מגילות קומראן: מבואות ומחקרים, א, ירושלים תשס"ט, עמ' 191-208.

ד' גודבלאט, 'על סיפור ה"קשר" נגד רבן שמעון בן גמליאל השני', ציון, מט (תשמ"ד), עמ' 349-374.

י' לוין, 'מעמד הנשיא במאות השלישית והרביעית: מקורות ומתודולוגיה', י' גפני (עורך), קהל ישראל: השלטון היהודי העצמי לדורותיו, א, ירושלים תשס"א, עמ' 103-137.

ח"ד מנטל, מחקרים בתולדות הסנהדרין, ירושלים תשכ"ט, עמ' 162-170.

ש' ספראי, 'מעשי חכמים במסורת הארץ ישראלית ובתלמוד הבבלי', הנ"ל, ארץ ישראל וחכמיה בתקופת המשנה והתלמוד, ירושלים תשמ"ד, עמ' 161-162.

ד' פלוסר, 'פרושים, צדוקים ואיסיים בפשר נחום', מ' דורמן, ש' ספראי ומ' שטרן (עורכים), מחקרים בתולדות ישראל ובשפה העברית (ספר זכרון לגדליה אלון), תל-אביב תש"ל, עמ' 133-168.

י' פרנקל, 'שאלות הרמנויטיות בחקר ספרות האגדה', תרביץ, מז (תשל"ח), עמ' 139-172.

ז' רובין, 'פרשת הקומס יוסף והנסיונות לניצור הגליל במאה הרביעית לספירה', קתדרה, 26 (תשמ"ג), עמ' 105-116.

ח' שפירא, 'הדחת רבן גמליאל – בין היסטוריה לאגדה', ציון, סד (תשנ"ט), עמ' 5-38.

D. R. Schwartz, 'Josephus and Nicolaus on the Pharisees'. JSJ, 14 (1983), pp. 157-171

M. Smith, 'Palestinian Judaism in the First Century', M. Davis (ed.), Israel: Its Role in Civilization, New York 1956, pp. 74-78

Additional Reading Material:

ד' רוזנטל, 'מסורות ארץ ישראליות ודרכן לבבל', קתדרה 92 (תשנ"ט), עמ' 7-48.

D. Goodblatt, 'Towards the Rehabilitation of Talmudic History', B. M. Boxer (ed.), History of Judaism - The Next Ten Years, Chico 1981, pp. 31-44

R.L. Kalmin, 'Pharisees in Rabbinic Literature of Late Antiquity', Sidra, 24-25 (2010), pp. 6-28

J. Neusner, From Politics to Piety: The Emergence of Pharisaic Judaism, Englewood Cliffs 1973, pp. 45-95

J. Neusner, 'The Use of the Later Rabbinic Evidence for the Study of First-Century Pharisaism', W. S. Green (ed.), Approaches to Ancient Judaism: Theory and Practice, Michigan 1978, pp. 215-228.

Course/Module evaluation:

End of year written/oral examination 80 %

Presentation 0 %

Participation in Tutorials 10 %

Project work 0 %

Assignments 10 %

Reports 0 %

Research project 0 %

Quizzes 0 %

Other 0 %

Additional information: