



# *The Hebrew University of Jerusalem*

## *Syllabus*

### *Discourse Analysis - 10822*

*Last update 07-09-2016*

*HU Credits: 2*

*Degree/Cycle: 1st degree (Bachelor)*

*Responsible Department: school of language sciences*

*Academic year: 2017*

*Semester: 2nd Semester*

*Teaching Languages: Hebrew*

*Campus: Mt. Scopus*

*Course/Module Coordinator: Yael Ziv*

*Coordinator Email: [yael.ziv@mail.huji.ac.il](mailto:yael.ziv@mail.huji.ac.il)*

*Coordinator Office Hours: Tues 12:15—1:00 pm*

*Teaching Staff:*

---

Dr.

Course/Module description:

*Various discourse structure properties are examined in this course. Included are questions of genre, register, and modality, digital discourse, discourse markers. conversation analysis, aspects of cohesion and coherence, and the relation between sentence grammar and discourse structure*

Course/Module aims:

*To define principles underlying text organization and interpretation*

*To develop skills for analyzing a variety of text types*

Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be able to:

*Identify features of a well-formed discourse  
Analyze texts differing in genre, register and modality  
Describe principles of organization and interpretation  
Discuss aspects of the intersection between sentence, utterance and discourse*

Attendance requirements(%):

100

*Teaching arrangement and method of instruction: Lectures, discussions, weekly assignments and referat presentation*

Course/Module Content:

*Genre, modality, register  
Coherence and cohesion,  
Discourse markers, Digital discourse, Conversation analysis,  
Interpretation Principles of semantically underspecified information,  
Speech acts,  
Information structure and  
Syntax, utterance and discourse interface*

Required Reading:

---

Reddy, M.J. 1979. "The conduit metaphor- A case of frame conflict in our language about language" in: Ortny, A. (Ed.) *Metaphor and thought*. Cambridge: Cambridge University Press:284-324.

Berman, R. and Nir -Sagiv, B. 2004. Linguistic indicators of inter-genre differentiation in later language development: *Journal of Child Language* 31: 339-380.

רביד, ד. תשס"ב. "ניצני ההיצג הדבור והתפתחותם ברכישת השיח העיוני" בלשונות עברית 50-51: 95-120

Ravid, D, and Berman, A.R. 2006. "Information Density in the Development of Spoken and Written Narratives in English and Hebrew" *Discourse Processes*, 41(2), 117-149.

Clark. H.H. "Bridging" in R. C. Schank & B. L. Nash-Webber (Eds.), *Theoretical issues in natural language processing*. New York: Association for Computing Machinery. 169-174.

Clark, H. H. and C. R. Marshall 1981. "Definite Reference and Mutual Knowledge" in:K. Joshi et al. *Elements of Discourse Understanding*. Cambridge: CUP.10-63

Kent Bach, *SPEECH ACTS* Routledge Encyclopedia of Philosophy entry  
Speech Acts, Stanford Encyclopedia of Philosophy

אחד מהם:

קמף, ז. וש. בלום קולקה תשע"א "מצטער על מה שעשיתי: התנצלות בעולם הילדות" בתוך: ש.בלום קולקה ומ. חמו (עורכות) דפוסי תקשורת: בשיח עמיתים. מט"ח. 293-325.  
בלום-קולקה ש. תשע"א. "אפשר להשתתף?" לשון הבקשות וההוראות בשיח עמיתים בגן הילדים' בתוך: ש.בלום קולקה ומ. חמו (עורכות) דפוסי תקשורת: בשיח עמיתים. מט"ח. 326-351.

Leech, G.2000. "Grammars of Spoken English: New Outcomes of Corpus-Oriented Research" *Language Learning* 50:4, pp. 675-724

זרעאל, שלמה "מחקר עברית מדוברת" (מעמ"ד) - האתר של פרופ' זרעאל באוניברסיטת תל אביב והדרכה ותוכנות המקושרות אליו.

זרעאל, ש. תשע"ג "משפח או משפט? למבנה המשפט בעברית המדוברת" בתוך: מוצ'ניק, מ. וסדן צ. (עורכים) מחקרים בעברית החדשה ובלשונות היהודים [מוגשים לאורה (רודריג) שורצולד] כרמל. ירושלים. 399-416.

זיו, י. "ביטויי עמדה נבחרים מקורפוס מעמ"ד - תפוצה, תפקידים ואתגרים בנינוח" בתוך: גונן, ע. (עורכת) "חוקרים עברית מדוברת".

Giora, R. 1983. "Segmentation and segment cohesion: On the thematic organization of the text" *Text* 3 (2) 155-181.

Giora, R. 1988. "On the informativeness requirement" *Journal of Pragmatics* 12: 547-565 מומלץ

---

Ziv, Y. "Codifying apparent inconsistencies in discourse: The case of Hebrew ma" in: "In: S. Armon-Lotem, G. Danon and S. Rothstein (eds.) Current Issues in Generative Hebrew Linguistics. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins Publishing Company. 353-388.

אחדים מתוך:

משלר, י. תשס"ט. מערכת סמני השיח של העברית היומיומית הדבורה" בלשנות עברית 62-63.

יצוב, א. ולבנת ז. 2006. "קוהרנטיות בשיח דבור: עיון בתפקידיו של סמן השיח 'אז'" בתוך ר. בן-שחר וג.טורי (עורכים) העברית שפה חיה. 175-189.

לבנת, ז. וא. יצוב תשס"ב. "קשר הסיבה 'כי' בעברית הדבורה והכתובה: מאפיינים סמנטיים, פרגמטיים וטקטואליים" בלשנות עברית 51-50: 51-66.

זיו, י. תשס"א. "זה בכלל לא 'פשוט': סמן שיח בעברית מדוברת" בלשנות עברית 17, 48, 29.

זיו, י. 2006. "עושים כזה דיבור ישיר" בתוך: ר. בן-שחר וג.טורי (עורכים) העברית שפה חיה 141-156.

הנקין, ר. 1999. "מה בין 'השמים כחולים כאלה', 'השמים כחולים כזה', ו'השמים כחולים כאילו'" בתוך: ר. בן-שחר וג.טורי (עורכים) העברית שפה חיה, הקיבוץ המאוחד. 103 - 122.

RST (Rhetorical Structure Theory)

Giora, R. 1985. "A text-based analysis of non-narrative texts" *Theoretical Linguistics*

12:115-135.

Polanyi, L. 1988. "A formal model of the structure of discourse" *Journal of Pragmatics*, 12: 601-638.

חומר רקע:

Brown, G. and Yule, G. 1983.: *Discourse Analysis Chapter 3-3.3.1 Pp.68-79, 3.7-3.8 Pp: 106-116. chapter 3.9 : Pp 116-124*

Several of:

Shen, Y.1988. "Schema theory and the processing of narrative texts: The X-bar story Grammar and the notion of Discourse Topic" *Journal of Pragmatics*, 12:639-676.

Walker, A. M., Joshi, A. and Prince, E.: 1998 "Centering in naturally occurring discourse: An overview" in: Walker, A., M., Joshi, A. and Prince, E. (eds) *Centering Theory in Discourse*. Clarendon Press. Oxford: 1-7.

Berman, R. and B. Nir Sagiv 2010. "Complex syntax as a window on contrastive rhetoric" *Journal of Pragmatics* 42: 744-765.

Ward, G. and Birner, B. 2004 "Information Structure and Non-canonical Syntax" in: Horn, L.R. and G. Ward (eds.) *The Handbook of Pragmatics* Oxford, Blackwell. Pp. 153-174.

---

Rubovitz Mann, T.1999. "Evidential existentials: The interaction between discourse and sentence structure" *Journal of Pragmatics* 32: 1025-1040.

Hopper, P. H. and S. A. Thompson. 1980. "Transitivity in grammar and discourse" *Language* 56, 2: 251-299.

Kidron, Y. And R. Kuzar. 2002. "My face is pailing against my will: Emotion and control" *Pragmatics and Cognition* 10, 1/2: 129-157.

לנדוי, ר. 1999. "המשפט במשפט בלשנות משפטית: הבלשן בשרות המשפטן" עיוני משפט כב (1) 37-64.

Additional Reading Material:

Will be uploaded on the course web-site.

Course/Module evaluation:

End of year written/oral examination 60 %

Presentation 15 %

Participation in Tutorials 10 %

Project work 0 %

Assignments 15 %

Reports 0 %

Research project 0 %

Quizzes 0 %

Other 0 %

Additional information:

Michal Marmorstein

Email: [michal.marmorstein@mail.huji.ac.il](mailto:michal.marmorstein@mail.huji.ac.il)

Office hours: Tues 1:00-2:00 PM

It is possible to write a seminar paper in the course.