

## *The Hebrew University of Jerusalem*

### *Syllabus*

## **SELECTED TOPICS IN THE NEW TANACH CURRICULUM - 10115**

*Last update 01-03-2017*

*HU Credits:* 2

*Degree/Cycle:* 1st degree (Bachelor)

*Responsible Department:* revivim judaism & jewish education

*Academic year:* 0

*Semester:* 2nd Semester

*Teaching Languages:* Hebrew

*Campus:* Mt. Scopus

*Course/Module Coordinator:* Dr Roni Megidov

*Coordinator Email:* [romag@netvision.net.il](mailto:romag@netvision.net.il)

*Coordinator Office Hours:* בתיאום מראש

---

Teaching Staff:

Dr. Roni Magidov

Course/Module description:

*This course will examine the new Bible curriculum and attempt to highlight the underlying principles as well as the practical implications of the curriculum in the field. The course will focus on the educational objectives, pedagogic and didactic approaches, and will examine the various challenges in the implementation of the program in schools. During the course students will review a sizable number of Biblical chapters from the curriculum, and thereby attempt to expose the students to a range of different Biblical genres and train the students to teach the curriculum with a rich and practical array of educational tools.*

Course/Module aims:

- 1. Familiarize students with the current Bible curriculum in the National schools for grades 7-12*
- 2. To examine the underlying principles of the curriculum*
- 3. To review selected chapters from the curriculum and to discuss some of the challenges in teaching these sections.*
- 4. To analyze some of the results of the implementation of the curriculum in the system.*

Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be able to:

- 1. Students will acquire critical skills in evaluating the new Bible curriculum*
- 2. Students will acquire exegetical. Literary and historical skills that are taught in the Bible curriculum*
- 3. The student will learn to discern the ideological bases in the Bible curriculum*
- 4. The student will be exposed to the range of different pedagogic approaches that are included in the Bible curriculum.*

Attendance requirements(%):

90%

Teaching arrangement and method of instruction: •Lectures  
•Exercises

---

### Course/Module Content:

1. למה אי אפשר להתפשר על סקרנות
2. התכונות כמורת דרך.
3. השיעור כמהלך סיפורי שיש לו מבנה ושורה תחתונה
4. רלוונטיות בשיעור תנ"ך
5. מתי יתרגמו את התנ"ך לעברית. התמודדות עם שפת התנ"ך בשיעור.
6. אלוהים בהוראת תנ"ך.
7. היחסים המורכבים של אקדמיה והוראה: חקר המקרא בבית הספר.
8. מיומנויות לימוד.
9. ניפוח או סדיקה - להוראת ערכים בשיעורי תנ"ך.
10. המבחן כאמצעי הוראה וחינוך.
11. חוברים לימוד - סיכויים וסיכונים.
12. בחינת בגרות - סיכויים וסיכונים.

### Required Reading:

- ביבליוגרפיה נבחרת
1. אדר צבי, עיונים בתנ"ך ובהוראתו, תל-אביב, 1983, עמ' 143 - 155.
  2. אמית יאירה, "חקר המקרא בהוראת המקרא", הבנת המקרא בימינו, עיונים בחינוך יהודי כרך ט', עמ' ק"א - קי"ד.
  3. אמית יאירה, "קנקן חדש שישן אין בו - בעקבות תרגום המקרא לעברית חדשה", עלייתה ונפילתה של אימפריית התנ"ך בחינוך הישראלי, אבן יהודה 2010, עמ' 153 - 161.
  4. בן נתן חיה, המקרא ואני, תל אביב 1989.
  5. גרינשטיין אד, "פרשנות המקרא אגב עיון בעולמו התרבותי הקדום", פרנקל, מ. ודיטשר, א, (עורכים), הבנת המקרא בימינו סוגיות בהוראתו, ירושלים תשס"ד, עמ' סא - עד.
  6. זקוביץ יאיר, "ריחוק צורך קרבה", שמאי גלנדר (עורך), מקרא וחינוך, מכללת אורנים 1995, עמ' 16 - 7.
  7. זקוביץ יאיר, מחוללי הנס- אלוהים ואדם, על תפיסת הנס במקרא, ישראל, משרד הביטחון 1987.
  8. טור פז משה, "לא תוכל להתעלם" דעות 16 יוני 2003 עמ' 13 - 16.
  9. כוגן מרדכי, לא לבדד ישכון - ישראל ושכניו בימי הבית הראשון, ירושלים תשס"א, עמ' 159 - 168.
  10. מזור לאה, על תרגום התנ"ך לעברית בת ימינו, בית מקרא נד, א (תשס"ט), עמ' 126-166.
- [http://mikrarevivim.blogspot.co.il/2012/08/blog-post\\_11.html](http://mikrarevivim.blogspot.co.il/2012/08/blog-post_11.html)

### Additional Reading Material:

none

### Course/Module evaluation:

End of year written/oral examination 0 %

---

*Presentation 0 %*  
*Participation in Tutorials 10 %*  
*Project work 70 %*  
*Assignments 20 %*  
*Reports 0 %*  
*Research project 0 %*  
*Quizzes 0 %*  
*Other 0 %*

*Additional information:*  
*none*