
האוניברסיטה העברית בירושלים

סילבוס

נושאים נבחרים בתכנית הלימודים במקרא - 10115

תאריך עדכון אחרון 01-03-2017

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: בוגר

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: תכנית "רביבים"

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר ב'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): ד"ר רוני מגידוב

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: romag@netvision.net.il

שעות קבלה של רכז הקורס: בתיאום מראש

מורי הקורס:

תאור כללי של הקורס:

נסקור וננתח את תכנית הלימודים החדשה במקרא בניסיון לעמוד על העקרונות העיקריים וההשלכות המעשיות. בנוסף, בקורס נתמקד במטרות התכנית, גישות פדגוגיות ודידקטיות שונות, ואתגרים העומדים בפני יישום התכנית. במהלך הקורס התלמידים יעברו על מספר משמעותי של פרקים המופיעים בתכנית, בניסיון לחשוף את המשתתפים לסוגים שונים של טקסטים מקראיים ולהכשירם ללמד את החומר עם ארגז כלים עשיר ומעשי.

מטרות הקורס:

1. לחשוף את התלמידים לתכנית הלימודים בתנ"ך לכתות ז-י"ב במגזר הממלכתי
2. לבחון את העקרונות של ת"ל
3. לעבור על פרקים עיקריים בתוכנית הלימודים ולדון על האתגרים השונים בהוראתם
4. לנתח את התוצאות של אימוץ התוכנית

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

1. התלמידים ירכשו כלים ביקורתיים לניתוח התוכנית החדשה
2. התלמידים ירכשו כלים פרשניים, ספרותיים, והיסטוריים המופיעים בת"ל במקרא.
3. התלמידים ירכשו כלים לניתוח ביקורתי של האידאולוגיות השונות המופיעות בת"ל במקרא
4. התלמידים ייחשפו לתפיסות שונות על עמדות אישיות של מורים והשפעתן על ההוראה

דרישות נוכחות (%) :

90%

שיטת ההוראה בקורס: • הרצאות

• תרגילים

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

1. למה אי אפשר להתפשר על סקרנות
2. התכונות כמורת דרך.
3. השיעור כמהלך סיפורי שיש לו מבנה ושורה תחתונה
4. רלוונטיות בשיעור תנ"ך
5. מתי יתרגמו את התנ"ך לעברית. התמודדות עם שפת התנ"ך בשיעור.
6. אלוהים בהוראת תנ"ך.
7. היחסים המורכבים של אקדמיה והוראה: חקר המקרא בבית הספר.
8. מיומנויות לימוד.
9. ניפוך או סדיקה - להוראת ערכים בשיעורי תנ"ך.

10. המבחן כאמצעי הוראה וחינוך.
11. חוברים לימוד - סיכויים וסיכונים.
12. בחינת בגרות - סיכויים וסיכונים.

חומר חובה לקריאה:

ביבליוגרפיה נבחרת

1. אדר צבי, עיונים בתנ"ך ובהוראתו, תל-אביב, 1983, עמ' 143 - 155.
2. אמית יאירה, "חקר המקרא בהוראת המקרא", הבנת המקרא בימינו, עיונים בחינוך יהודי כרך ט', עמ' ק"א - קי"ד.
3. אמית יאירה, "קנקן חדש שישן אין בו - בעקבות תרגום המקרא לעברית חדשה", עלייתה ונפילתה של אימפריית התנ"ך בחינוך הישראלי, אבן יהודה 2010, עמ' 153 - 161.
4. בן נתן חיה, המקרא ואני, תל אביב 1989.
5. גרינשטיין אד, "פרשנות המקרא אגב עיון בעולמו התרבותי הקדום", פרנקל, מ. ודיטשר, א, (עורכים), הבנת המקרא בימינו סוגיות בהוראתו, ירושלים תשס"ד, עמ' סא - עד.
6. זקוביץ יאיר, "ריחוק צורך קרבה", שמאי גלנדר (עורך), מקרא וחינוך, מכללת אורנים 1995, עמ' 16 - 7.
7. זקוביץ יאיר, מחוללי הנס-אלוהים ואדם, על תפיסת הנס במקרא, ישראל, משרד הביטחון 1987.
8. טור פז משה, "לא תוכל להתעלם" דעות 16 יוני 2003 עמ' 13 - 16.
9. כוגן מרדכי, לא לבדד ישכון - ישראל ושכניו בימי הבית הראשון, ירושלים תשס"א, עמ' 159 - 168.
10. מזור לאה, על תרגום התנ"ך לעברית בת ימינו, בית מקרא נד, א (תשס"ט), עמ' 126-166.
http://mikrarevivim.blogspot.co.il/2012/08/blog-post_11.html

חומר לקריאה נוספת:

אין

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :

מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 0 %
 הרצאה 0 %
 השתתפות 10 %
 הגשת עבודה 70 %
 הגשת תרגילים 20 %
 הגשת דו"חות 0 %
 פרויקט מחקר 0 %
 בחנים 0 %
 אחר 0 %

מידע נוסף / הערות:

אין