



The Hebrew University of Jerusalem

Syllabus

An Introduction to Studying and Teaching Jewish-Israeli Culture in the Public School System - 10103

Last update 10-08-2020

HU Credits: 3

Degree/Cycle: 1st degree (Bachelor)

Responsible Department: Revivim Judaism & Jewish Education

Academic year: 0

Semester: 1st and/or 2nd Semester

Teaching Languages: Hebrew

Campus: Mt. Scopus

Course/Module Coordinator: Dr.Noga Bing

Coordinator Email: Nogabaror@gmail.com

Coordinator Office Hours: Sunday 10:00-11:00

Teaching Staff:
Dr. Noga Bing

Course/Module description:

א. היכרות עם אבני היסוד של השיטה הדידקטית הנלמדת בסדנה (ניסוח שאלת מרכזית, בניית פעולת דריכה, בחירת מקורות, יצירת ביצועי הבנה) ותרגול דרך יישום בסדנה ובעבודה המעשית.
ב. היכרות עם תכנית הלימודים בתרבות יהודית ישראלית בחינוך הממלכתי והממלכתי דתי, ותרגול בניית שיעורים, אירועי הערכה ולמידה חוץ כיתתית בהתאם לנושאים מרכזיים בתכנית הלימודים.
ג. עיסוק בשאלות, בדילמות ובקונפליקטים העולים בשיעורי תרבות יהודית ישראלית על בסיס דיון תיאורטי ודיון פרקטי מתוך לימוד עמיתים והעלאת מקרי מבחן.

Course/Module aims:

מטרות הקורס:
א. הקניית כלים וידע הרלוונטיים לשיעור בתרבות יהודית ישראלית בחטיבת ביניים ובעל יסודי.
ב. תרגול הכלים המרכזיים בבניית שיעורי תרבות יהודית ישראלית, ובהעברת שיעורים בכתה.
ג. גיבוש זהות מקצועית ופיתוח עמדות אישיות ראשוניות ביחס למטרות וליישום של אתגר הוראת תרבות יהודית ישראלית בבית הספר.

Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be able to:

תוצרי הלמידה:
א. מערכי שיעור בתרבות יהודית ישראלית בהתאם לכלים הנלמדים בסדנה בדגש על למידה מכוונת להבנה.
ב. מאגר שיתופי של מערכי שיעור מבוססי עקרונות הסדנה (שאלת מוקד, שימוש מושכל במקורות, ביצועי הבנה, משימות לימודיות).
ג. יכולת מענה על השאלה "למה ללמד וללמוד תרבות יהודית ישראלית במסגרת בית הספר הממלכתי?"

Attendance requirements(%):

Teaching arrangement and method of instruction:

Course/Module Content:

מפגש נושא קריאת חובה מיומנויות בהוראה
18.10.2020 זהות, תרבות ויהדות -מבוא והיכרות
מתוך טקסט "גבות שמאי". דף מקורות

אבני היסוד של תרבות יהודית ישראלית

פתיחה והיכרות

זהות אישית

25.10.2020 היכרות עם מטרות המקצוע היכרות עם אתר המקצוע, מטרות, דוח שנהר למה ללמוד תרבות ישראל?

11.2020.1 יום הזיכרון ליצחק רבין המשנה והישראליות

"מחלוקת לשם שמיים". מטקס לנושא : מציאת נושא/שאלת מוקד

11.2020.8 מטקס- לשיעור סיפור תלמודי "המוער"

שאלה מרכזית

15.11.2020 שונים ומשנים לימוד משנה מה הייחוד של לימוד משנה?

העם הנבחר- דמות הגיבור בתרבות יהודית ישראלית

משנה אבות: הכובש את יצרו

ישעיהו ליבוביץ

קהלני

איך נראה דף מקורות

הכנת דף בית מדרש

12.2020.8 סרט: העם הנבחר- פרק שני ירון לונדון

דף מקורות

שירי חנוכה - גלגלו של חג משימה: תרגיל: הכנת שיעור בדגש על מציאת ציר מרכזי

13.12.2020 חופשת חנוכה

20.1.21 ברוריה כדמות מופת.

שאלת המגדר בכתה ספר לימוד לכתה ז: חיים בתוך סיפור,

משנה אבות: אל תרבה שיחה עם האשה

מקורות על ברוריה ור' מאיר - הבריונים

רללונטיות וסוגית המגדר בכתה

27.12.21 לימוד עמיתים

1.2021.4 לימוד עמיתים

11.1.2021 לימוד עמיתים

18.1.2021 מפגש סיום אני כחוליה בשרשרת.

פרידה וסיום

סמסטר ב

מפגש נושא פירוט המפגשים

14.3.21 זהות, תרבות ויהדות -מבוא והיכרות

מתוך טקסט "גבות שמאי". דף מקורות

אבני היסוד של תרבות יהודית ישראלית

21.3.21 היכרות עם מטרות המקצוע היכרות עם אתר המקצוע, מטרות, דוח שנהר

28.3.21 חופשת פסח

4.4 סיפור תלמודי "המוער"

שאלה מרכזית

11.4 השוואת ספרי לימוד ספרי לימוד שונים

19.4 ברוריה חיים בתוך סיפור מגדר ורללונטיות

26.4 שונים ומשנים כתיבת הערכה חלופית
5.4 הוראת ימי הזיכרון שלום כהן ב פוליטיקה של זהויות: איך מלמדים תרבות יהודית ביסודי?
11.5 פאנל מורים איך הופכים שיעור תרבות יהודית ישראלי להיות שיעור מוצלח? מפגש עם מורים
מ"שטח".
16.5 חופשת שבועות
23.5 סיור בבתי הספר
30.5 לימוד עמיתים
6.7 לימוד עמיתים
14.6 לימוד עמיתים
21.6 לימוד עמיתים
30.6.20 ארון הספרים היהודי שלי - מפגש סיום

Required Reading:

ביבליוגרפיה נוספת:
אידלשטיין, א. "מה בין תרבות ישראל למחשבת ישראל", החינוך וסביבו ל"ג, תשע"א 2011, סמינר
הקיבוצים.
אלוני, נ' (עורך), דיאלוגים מעצימים בחינוך ההומניסטי, תל אביב: הקיבוץ המאוחד, 2008.
ברלב מ', ערכים וחינוך לערכים, ירושלים: האוניברסיטה העברית בירושלים ומשרד החינוך, 1999.
זקוביץ, י. (1995). "ריחוק צורך קרבה", בתוך: ש. גלנדר (עורך), מקרא וחינוך, עמ' 7-16, קריית
טבעון.
כהן י. (1996), מחשבת ישראל לשם חינוך: האם המסורת היהודית ניתנת לתרגום?, עיצוב ושיקום, עמ'
164-182.
לוז א' (1994) אלטרנטיבה חילונית, טורא ג', אורנים, בי"ס לחינוך של התנועה הקיבוצית.
משנה, מסכת אבות, מהדורות מפורשות שונות (אלבק, קהתי, לוי ועוד)
פיקאר א. , הוראת יהדות במערכת החינוך הישראלית, אלפיים 34, תש"ע, 2009, עמ' 148-158
שביד א', עיונים בשמונה פרקים לרמב"ם, ירושלים: אקדמון,
שביד א', ספר מחזור הזמנים, תל-אביב: עם עובד, 2003 (ברשת, בספריית "כותר":
(www.kotar.co.il)

Additional Reading Material:

Course/Module evaluation:

End of year written/oral examination 0 %
Presentation 20 %
Participation in Tutorials 20 %
Project work 30 %
Assignments 30 %
Reports 0 %
Research project 0 %
Quizzes 0 %

Other 0 %

Additional information: