סילובס

سميוניו מתכדמים בתיאוריות בריפוי בעיסוק - 20896

תאריך עדכון אחרון 2013-09-24

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 3

תואר: מוסמך

היחידה האקדמית שאחריות על הקורס: ריפוי-בריאות-לימודים מתכדמים

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללימודי את הקורס: 1

סמסטר: סמסטר א'

שפת ההוראה: עברית

המורה האחראית על הקורס (רכז): ד"ר תמי בר-שליטא

דוא"ל של המורה האחראית על הקורס: barshalitat@mscc.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: ימי ב 12:30-13:30

שעות קבלה של רכז הקורס: ימי ב 13:30-14:30
Theoretical Concepts:

To define and clarify the central concepts of the paradigm, including theories, in accordance with the practice approach. The seminar is based on active learning by the participants.

Course Objectives:

To teach the fundamental components of occupational therapy, focusing on theories of occupational therapy and their importance in clinical practice.

To acquire knowledge in the field of occupational science, understanding the relationship between occupational science and occupational therapy.

Learning Outcomes:

At the end of this course, students will be able to:

- Identify the central paradigm as a result of the history of occupational therapy.
- Examine the compatibility of theories with the occupational therapy paradigm.
- Decompose the professional practice factors and analyze them theoretically.
- Develop an operational concept of occupational science topics.
- Distinguish between research topics in occupational science and those in occupational therapy.

Attendance Requirement:

100% attendance is required.

Teaching Method:

Seminar: lectures, discussions, readings, self-study, and student presentations.

Course Outline:

- Development of the occupational therapy profession throughout the years
- Paradigm changes and their implementation
- ICF classification according to the World Health Organization
- Organizational knowledge in occupational therapy
- Occupational science and occupational therapy
- Concepts in the structure of theories
- Client-centered - clinical thinking
- Evidence-based practice
- General models in occupational therapy

Mandatory Reading:

American Occupational Therapy Association. (2000). Occupational therapy code of...


ספרי הullahים מודלים שונים להערכה:


הערכות הקורס - המכסים בציון הסופי

%-מבחן מסכם/בחינה בודל פה 50%
%-הרצאה 40%
%-השתתפות 0%
%-הרצאות עבודה 0%
%-הרצאות órgים 10%
%-הרצאות "חדות" 0%
%-פרויקט מחקר 0%
%-娈ים 0%
%-אחר 0%

מידע נוסף/הערות:

מודע потребител / הערות: