



סילבוס

## מבוא לפיתוח - 59531

תאריך עדכון אחרון 06-08-2023

2 HU Credits:

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: גלוקל פיתוח בין-לאומי

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר א'

שפת ההוראה: אנגלית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): רעות ברק וויקס

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: [reut.barak1@mail.huji.ac.il](mailto:reut.barak1@mail.huji.ac.il)

שעות קבלה של רכז הקורס: ימי שני

מורי הקורס:

ד"ר רעות ברק-וויקס

תאור כללי של הקורס:

הקורס מבוא לפיתוח בינלאומי נותן רקע והבנה בסיסית של תאוריות משמעותיות בתחום הפיתוח

---

הבנ"ל, עם שימת דגש על פיתוח קהילתי וההשפעה של התערובות בתחום הפיתוח על קהילות מוחלשות ואנשים מוחלשים.

#### מטרות הקורס:

הקורס נותן לסטודנטים הבנה עמוקה וידע בתאוריות העיקריות שהתפתחו בתחום הפיתוח הבנ"ל מאז אמצע המאה ה-20. הקורס יעודד סטודנטים לחשיבה וניתוח ביקורתי של הקשר בין חשיבה תאורטית לעשייה פרקטית בתחום הפיתוח הבנ"ל שהתפתחו בשנים האחרונות.

#### תוצרי למידה

##### בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

- לדון בתאוריות משמעותיות שהתפתחו בתחום הפיתוח הבנ"ל מאז אמצע המאה ה-20
- לנתח את הקשרים בין התהליכים ההסטוריים וההתפתחות של תאוריות בתחום הפיתוח הבנ"ל
- להבחין בין תאוריות וגישות בתחום הפיתוח הבנ"ל
- להשוות בין גישות לעוני
- להסביר את התערורות הגישות האנדיבידואלים והקהילתיים לפיתוח משנות השמונים
- להשוות את תהליך היצירה של ה-MDG וה-SDG, כמוסדות ליצירת אסטרטגיה גלובלית לפיתוח בנ"ל

#### דרישות נוכחות (%) :

חובה

#### שיטת ההוראה בקורס: מקוון

#### רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

- תאוריות בפיתוח בנ"ל שהתפתחו מאמצע המאה ה-20
- ניתוח הסטורי של מערכת היחסים בין ארופה למדינות מתפתחות
- תהליך היצאה לעצמאות של מדינות מתפתחות פוסט-קולוניאליזם
- גישות שונות להגדרת עוני
- גישת היכולות לפיתוח
- גישת הזכויות לפיתוח
- גישת הנכסים לפיתוח
- עבודה קהילתית והשתתפות

#### חומר חובה לקריאה:

Willis, Katie (2011), *Theories and Practices of Development*, Second Edition, Routledge: London and New York

Middleton, John, (1971), "Some effects of the colonial rule among the Lugbara", in Turner, Victor, Ed. *Colonialism in Africa 1870-1960: profiles of change: African society and colonial Rule*, V3, chapter 1, pp. 6-48, Cambridge University press: London, New York

---

Collier, Paul and Anke Hoeffler (2004), "Greed and grievance in civil war", *Oxford Economic Papers*, 56, pp 563-595

- Narayan, Deepa, Patel, Raj, Schafft, Kai, Rademacher, Anne and Sarah Koch Schulte (2000), "Can Anyone hear us?: Voices from 47 countries", *Oxford University Press for the World Bank*

Wolff, Jonathan and Avner De Shalit, (2007), *Disadvantaged*, Oxford: Oxford University Press

Gready Paul and Jonathan Ensor (Eds.) (2005), *Reinventing development? Translating rights based approaches from theory to practice*, London, New York: Zed Books

Mosse, David, (2001), "'People's knowledge' participation and patronage: operations and representations in rural development". Chapter 2 in Bill Cooks and Uma Kothari (eds), *Participation: the new tyranny?*, Zed Books: London and New York

Kretzman, John, P. and John L Mcknight (1993) *Building communities from the inside out: a path toward finding and mobilizing a community's assets*, Chicago: ACTA Publications

Hulme, David (2010), "Governing global poverty: Global ambivalence and the Millennium Development Goals", in Clapp J. and Wilkinson R. (eds), *Global Governance, poverty and inequality*, London and New York: Routledge, pp. 135-161

חומר לקריאה נוספת:

מרכיבי הציון הסופי :  
מבחן בכתב / בחינה בעל פה / מבחן מעשי 60 %  
השתתפות פעילה / עבודת צוות 10 %  
מטלות הגשה במהלך הסמסטר: תרגילים / עבודות / מבדקים / דוחות / פורום / סימולציה ואחרות  
30 %

מידע נוסף / הערות: