



סילבוס

ניתוח מדיניות מתקדם - 59411

תאריך עדכון אחרון 01-10-2013

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 4

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: מדיניות ציבורית-צוערים לשירות המדינה

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: שנתי

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): ד"ר ענת גופן

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: anatgo@mscc.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: יום שני, 14:00-15:00

מורי הקורס:

ד"ר ענת גופן

מר צביקה האוזר

תאור כללי של הקורס:

במהלך הסדנא המתקדמת בניתוח מדיניות נדונה הספרות המחקרית אודות יישום מדיניות והשלכותיה לעיצוב מדיניות

מטרות הקורס:

המטרה המרכזית של הסדנא היא לקשור את התובנות המרכזיות במחקר אודות יישום מדיניות לתהליך השיטתי של ניתוח מדיניות

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

ניתוח סוגית מדיניות
הכנת תכנית אסטרטגית ליישום מדיניות

דרישות נוכחות (%) :

לפחות 80% מהשיעורים
נוכחות מלאה במצגות ובדיונים קבוצתיים

שיטת ההוראה בקורס: הוראה פרונטלית

ניתוח מקרים
דיונים קבוצתיים

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

הסביבה הפוליטית של ניתוח מדיניות; בעלי עניין; חידושי מדיניות ויזמות; כלי מדיניות; הרתמות למדיניות; שפה, מסגור ושיח מדיניות

חומר חובה לקריאה:

- Matland, Richard E. (1995). "Synthesizing the Implementation Literature: The Ambiguity-Conflict Model of Policy Implementation," *Journal of Public Administration Research and Theory*, 5(2), 145-174.
- Burstein, Paul, and April Linton. (2002). "The impact of political parties, interest groups, and social movement organizations on public policy: Some recent evidence and theoretical concerns." *Social Forces*, 81(2), 380-408.
- Mintrom, Michael, and Phillipa Norman. (2009). "Policy entrepreneurship and policy change." *Policy Studies Journal*, 37(4), 649-667
- Howlett, Michael. (2009). □Governance modes, policy regimes and operational plans: A multi-level nested model of policy instrument choice and policy design.□ *Policy Sciences*, 42(1), 73-89
- Osborne, S.P. (2009). "Delivering Public Services: Are We Asking the Right

- Questions?", *Public Money and Management*, 29(1), 5-7
- Behn, Robert D. (2003). "Why measure performance? Different purposes require different measures." *Public administration review*, 63(5), 586-606
- Gofen, Anat. ahead-of-print (2013). "Citizens' Entrepreneurial Role in Public Service Provision." *Public Management Review*, 1-21
- Bruch, Sarah K., Ferree, M.M, & Soss, J. (2010). "From Policy to Polity: Democracy, Paternalism, and the Incorporation of Disadvantaged Citizens." *American Sociological Review*, 75 (2), 205-226
- Weaver, R. Kent. (2013). "Compliance Regimes and Barriers to Behavioral Change." *Governance*
- May, P. & Winter, S. (2009). "Politicians, managers, and street-level bureaucrats: Influences on policy implementation." *Journal of Public Administration Research and Theory*, 19(3), 453-476
- Brodtkin, Evelyn Z. (2011). "Policy work: Street-level organizations under new managerialism." *Journal of Public Administration Research and Theory*, 21(2), i253-i277
- Peters, Guy B. (2005). "The problem of policy problems." *Journal of Comparative Policy Analysis* 7(4), 349-370
- Hajer, Maarten, and Wytske Versteeg. (2005). "A decade of discourse analysis of environmental politics: achievements, challenges, perspectives." *Journal of environmental policy & planning*, 7(3), 175-184

חומר לקריאה נוספת:

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :
 מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 0 %
 הרצאה 0 %
 השתתפות 12 %
 הגשת עבודה 40 %
 הגשת תרגילים 48 %
 הגשת דו"חות 0 %
 פרויקט מחקר 0 %
 בחנים 0 %
 אחר 0 %

מידע נוסף / הערות: