



Syllabus

DIALOGUE AND RECOGNITION IN PROLONGED ETHNO-NATI - 54741

Last update 31-10-2017

HU Credits: 4

Responsible Department: conflict management & resolution

Academic year: 0

Semester: 1st Semester

Teaching Languages: Hebrew

Campus: Mt. Scopus

Course/Module Coordinator: Dr. Maya Kahanoff

Coordinator Email: Maya.Kahanoff@mail.huji.ac.il

Coordinator Office Hours: Monday By appointment

Teaching Staff:

Dr. Maya Kahanoff

Course/Module description:

The course will focus on the psychological and emotional aspects of prolonged social and ethno-national conflict, under the premise that beneath the external and declared positions of the sides to the conflict, there are unconscious emotional processes that, among other factors, escalate the socio-political ideological conflict. The course combines theoretical and an experiential learning workshop that enables in-depth exploration of these aspects. We examine the possibility of genuine dialogue in a state of existential conflict and the development of mutual recognition between members of groups in conflict. The experience is conceptualized using social psychological and psychodynamic analytical concepts. The course goals: to allow students to experience and learn about emotional processes occurring in situations of ongoing conflict □ both as individuals and as group members; To develop more complex and dialogic perspectives to better intervene in intergroup conflicts and conduct a more holistic and more sensitive research in this area.

Course/Module aims:

Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be able to:

- Students will experience first- hand and learn about the emotional processes taking place in prolonged social conflicts and their deep influence on conflict resolution and reconciliation; - Students will deepen their analytical understanding of the psychodynamics of conflicts and - Students will develop dialogical capabilities/ skills for intervening in inter-group conflict

Attendance requirements(%):

Teaching arrangement and method of instruction:

Course/Module Content:

- 1. Identity, Otherness, Dialogue*
- 2. Psychological and emotional dimensions of prolonged social conflicts*
- 3. Narratives*
- 4. Philosophical, psychological and political perspectives on dialogue*
- 5. Dialogue, Recognition and transformation of Conflicts*
- 6. Collective trauma*
- 7. Coping with the past □ testimony, dialogue and healing*
- 8. Reconciliation □ formal and informal strategies*

Required Reading:

Lesson 2

ארליך, ש (2001) "אחרות, גבולות ודיאלוג" הרהורים", בתוך: ח. דויטש ומ. בן-ששון (עורכים) האחר בין אדם לעצמו ולזולתו, ידיעות אחרונות, סידרת יהדות כאן ועכשיו, עמ' 19-36

הארדינג, מ.א. (1999) "השלכות על אנשים: הצל", בתוך: האני ולא אני, הוצאת מודן, עמ' 75-104

Lesson 3, 4

:

I.
בר-טל, ד (2007) לחיות עם הסכסוך: ניתוח פסיכולוגי-חברתי של החברה היהודית בישראל, ירושלים: כרמל. מתוכו: התשתית הפסיכולוגית של סכסוכים בלתי-נשלטים: המשגה (עמ' 24-52); מנטאליות של מצור (עמ' 79-111)

II.
Kelman, H. (1999) "The interdependence of Israeli and Palestinian national identities: the role of the other in existential conflicts", *Journal of Social Issues*, 55, (3): 581-600

Lesson 5, 6

I.

שיינברג-טז ובר-און דן (2010) "חשיבה נרטיבית", בתוך: ר. תובל-משיח, וג. ספקטור-מרזל (עורכות) (2010). מחקר נרטיבי: תיאוריה, יצירה ופרשנות. ירושלים: מאגנס, עמ' 81-105

/

אורבך, י (2010) "נרטיבים לאומיים ביישוב סכסוך בעל אופי זהותי", בתוך: י. בר-סימן טוב, חסמים לשלום בסכסוך הישראלי-פלסטיני, מכון ירושלים לחקר ישראל, עמ' 158-187

/

צוקרמן, מ (1993) "עבר שאינו עובר", זמנים, 45:86-94

בחירה:

כהן, ה. (2013) תרפ"ט. שנת האפס בסכסוך היהודי-ערבי, הוצאת כתר (במיוחד עמ' 22-105).

מנאע, ע. (2017) נכבה והישרדות. ירושלים: מכון ון ליר ות"א: הקיבוץ המאוחד (במיוחד עמ' 9-16; 44-85)

אריאלי, ש. (2013) גבול בינינו וביניכם. הסכסוך הישראלי-פלסטיני והדרכים ליישובו. ידיעות אחרונות (במיוחד חלק ראשון: קיצור תולדות הסכסוך)

גודמן, מ. (2017) מלכוד 67. הרעיונות מאחורי המחלוקת שקורעת את ישראל, הוצאת דביר (במיוחד חלק א' אידיאולוגיות פוליטיות במשבר)

II.

Volkan, V. D. (2001) "Transgenerational transmissions and chosen traumas: an aspect of large-group identity", *Group Analysis*, 34 (1), 79-97

בחירה:

קין, ע. (2012) כאילו היא פצע נסתר טראומת מלחמה בחברה הישראלית. ת"א: עם עובד

שפירא, מ. (2006) "הטראומה ועיבוד האבל", בתוך: כהנוב, מ וכהנא, ב. (עורכים) בעקבות ההתנתקות, ירושלים: האוניברסיטה העברית, עמ' 47-52

בשיר, אל-ח'ייירי (1997) מכתבים לעץ הלימון, ירושלים: המרכז לאינפורמציה אלטרנטיבית

וייץ, י. (2016) "המבט הארמני: שואה אין רק אחת", בתוך: מ. אלברשטין, נ. דוידוביץ' ור. זלשיק (עורכים), בסימן טראומה, אדום: הוצאת הקיבוץ המאוחד ואוניברסיטת בר-אילן, עמ' 441-482

Lesson 7, 8

Winter, J. (2010) "Thinking about silence", in: E. Ben-Ze'ev, T. Ginio & J. Winter (eds.), *Shadows of War. A Social History of Silence in the Twentieth Century*, Cambridge University Press, pp. 3-31

/

Zerubavel, E. (2010) "The social sound of silence: Toward a sociology of denial", in: E. Ben-Ze'ev, T. Ginio & J. Winter (eds.), *Shadows of War. A Social History of Silence in the Twentieth Century*, Cambridge University Press, pp. 32-46

/

Vincent M. (2010) "Breaking the silence? Memory and oblivion since the Spanish civil war", in: E. Ben-Ze'ev, T. Ginio & J. Winter (eds.), *Shadows of War. A Social History of Silence in the Twentieth Century*, Cambridge University Press, pp. 47-67

הרצוג, ח. ולהד, כ. (2006) "ידע-שתיקה □ פעולה ומה שביניהם", בתוך: ח. הרצוג וכ. להד (עורכות), יודעים ושותקים. מנגנוני השתקה והכחשה בחברה הישראלית, ירושלים: מכון ון ליר, ות"א הוצאת הקיבוץ המאוחד, עמ' 7-24

אורון, י. (2006) "מי מפחד לדבר על ג'נוסייד?", בתוך: ח. הרצוג וכ. להד (עורכות), יודעים ושותקים. מנגנוני השתקה והכחשה בחברה הישראלית, ירושלים: מכון ון ליר, ות"א הוצאת הקיבוץ המאוחד, עמ' 25-38

/

כץ, ק. (2017) זיכרון מודחק. סיפורי שואה של צוענים מהונגריה. ת"א: רסלינג

/

בוימפלד, י. (2006) "למה שותקים ועל מה שותקים? עדויות חיילים", בתוך: ח. הרצוג וכ. להד (עורכות), יודעים ושותקים. מנגנוני השתקה והכחשה בחברה הישראלית, ירושלים: מכון ון ליר, ות"א הוצאת הקיבוץ המאוחד, עמ' 184-191

Lesson 9, 10

I.

פלמן, ש ולאוב, ד. (2008) עדות; משבר העדים בספרות, בפסיכואנליזה ובהיסטוריה, רסלינג, במיוחד:

לאוב, ד. "נשיאת עדות, או תהפוכות ההאזנה", עמ' 67-81; ו "אירוע-בלא-עד: אמת, עדות והישרדות", עמ' 83-96

אולמן, ח. (2012) "לראות את המחסומים: על תהליך העדות בחברה ובטיפול", בתוך: י. אליצור (עורך) כתם של עננה קלה. חיילים, צבא וחברה באינתיפאדה, אדום, הוצאת הקיבוץ המאוחד, עמ' 140-155

II.

הונת אקסל (2008), זלזול ומתן הכרה, אדום: הוצאת הקיבוץ המאוחד (במיוחד ההקדמה של ז'וזף ברונר: אתיקה של תביעה ונתינה עמ' 7-34)

Lesson 11, 12

I.

בובר, מ. מ. (1973) בסוד שיח, מוסד ביאליק, ירושלים ("דו-שיח", עמ' 152-107; "יסודותיו של הבין-אנושי", עמ' 135-123)

/ מנדס-פלור, פ (2010) "חברותא וחידושה: דו-שיח כעיקרון מטא-סוציולוגי", בתוך: קידמה ונפתוליה; מאבקם של אינטלקטואלים יהודים עם המודרנה, הוצאת עם עובד/ ארון ספרים יהודי, עמ' 336-343 27-36

Gurevitch, Z (1989) "The power of not understanding: The meeting of conflicting identities", *The Journal of Applied behavioral science*, 25 (2), 161-173

Maddison Sara (2014) "Relational transformation and agonistic dialogue in divided societies", *Political Studies*, pp. 1-17

II. דיאלוגיות התערבויות:

כץ, י. וכהנוב, מ. (1990) "סקירת דילמות בהנחיה של קבוצות מפגש בין יהודים לערבים בישראל" מגמות, ל"ג, (1) עמ' 29-47

/ פרידברג, ד (2009) "בין האישי לפוליטי: התבוננות בדינאמיקה הקבוצתית במפגשי דיאלוג של יהודים ופלסטינים בישראל", אנליזה ארגונית, ירושלים: צפנת, מכון למחקר פיתוח וייעוץ ארגוני, עמ' 61-85

/ יעקב, ל (2009) "בין קונפליקט לדיאלוג: דינמיקות פנים-ארגוניות בשדה המפגש היהודי-פלסטיני", אנליזה ארגונית, ירושלים: צפנת, מכון למחקר פיתוח וייעוץ ארגוני, עמ' 86-101

/ כהנוב, מ (2010) דיאלוג חשוף: מפגש בין יהודים לערבים בישראל, מוסד ביאליק ואוניברסיטת בן גוריון

Lesson 13, 14

בר, און, ד. (תשס"ה) "צדק פורמלי וצדק בין אישי: בחינה מחדש של מושג הפיוס", משפט וממשל, ח': 623-642

/

ג'מאל, א. (2001) הכרה הדדית, פיוס וטרנספורמציה של סכסוכים, סוציולוגיה ישראלית ג' (2):313-328

Villa Vicencio, C. (2006) "The politics of reconciliation", in: T. A. Borer (ed.) *Telling the Truths. Truth Telling and Peace building in Post-Conflict Societies*, University of Notre Dame press, pp. 59-82

Minow, M. (1998) *Between Vengeance and Forgiveness; Facing History after Genocide and Mass Violence*, Boston: Beacon Press, especially: "Truth Commission" pp. 52-90; and "Facing History", pp. 118-147

Additional Reading Material:

קנין, ע. (2012) כאילו היא פצע נסתר טראומת מלחמה בחברה הישראלית. ת"א: עם עובד

אורון, י. (2013) השואה, התקומה והנכבה, הוצאת רסלינג

בשיר, ב. וגולדברג, ע. (עורכים) (2015) השואה והנכבה: זיכרון, זהות לאומית ושותפות יהודית-ערבית. מכון ון ליר והוצאת הקיבוץ המאוחד

Course/Module evaluation:

End of year written/oral examination 0 %

Presentation 30 %

Participation in Tutorials 10 %

Project work 60 %

Assignments 0 %

Reports 0 %

Research project 0 %

Quizzes 0 %

Other 0 %

Additional information: