



סילבוס

יסודות הפסיכותרפיה: עקרונות מקצועיים - 51794

תאריך עדכון אחרון 02-11-2016

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

תואר: מוסמך

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: פסיכולוגיה

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר א'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): פרופ' אוריה תשבי

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: orya.tishby@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: יום א' 1-2

מורי הקורס:

פרופ אוריה תשבי

תאור כללי של הקורס:

הקורס מיועד לרכישת מושגי יסוד בפסיכותרפיה פסיכו דינמית. מהו טיפול נפשי, מהו חוזה טיפולי, הערכה בטיפול פסיכודינמי והמשגת מקרה, התערבויות אופיניות, ברית טיפולית התנגדות, העברה העברה-נגדית, מנגנוני שינוי בטיפול, סיום בטיפול.

מטרות הקורס:

הכרות והתנסות עם מושגי היסוד בפסיכותרפיה פסיכודינמית, הערכת מטופלים לפסיכותרפיה וטיפול.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

הכרות תיאורטית ומעשית עם מושגי יסוד בפסיכותרפיה פסיכודינמית,

דרישות נוכחות (%) :

נוכחות בשעור - חובה

שיטת ההוראה בקורס: השעורים מבוססים על קריאת מאמרים ופרקים מתוך כמה ספרי לימוד, ועל דיונים בכיתה אודות חומר הקריאה ותוך התייחסות להתנסויות התלמידים בטיפוליהם בפרקטיקום. צפייה בסרטי טיפול מהספריה

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

מהי פסיכותרפיה ?

הערכת אישיות - רמות ארגון אישיות והשלכות לטיפול ולקשר הטיפולי

המשגת מקרה וקביעת מטרות טיפול

תחילת טיפול - חוזה טיפולי ו setting

הקשבה דינמית, אמפתיה

ברית טיפולית

התערבויות בטיפול דינמי

העברה והעברה נגדית

מנגנוני שינוי

קשיים בתהליך הטיפולי - התנגדות ותקיעות

סיום טיפול ופרידה

חומר חובה לקריאה:

Gabbard , G.O. (2004). *Long-Term Psychodynamic Psychotherapy- A basic text*. Washington, APA .

Safran, J.D. (2012). *Psychoanalysis and Psychoanalytic Therapies*. Washington, APA.

Summers, R.E. & Barber, J.P. (2010). *Psychodynamic Therapy; A guide to evidence based practice*. New York, Guilford

חומר לקריאה נוספת:

יועלה לאתר הקורס

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי:

מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 0 %

הרצאה 0 %

השתתפות 0 %

הגשת עבודה 80 %

הגשת תרגילים 0 %

הגשת דו"חות 20 %

פרויקט מחקר 0 %

בחנים 0 %

אחר 0 %

מידע נוסף / הערות:

הגשת 2 תרגילים - האחד תגובה תיאורטית והשני ניתוח קצר של דוגמא קלינית

עבודה מסכמת בסוף הקורס