



סילבוס

רעיונות מהותיים בתאוריה הפסיכואנליטית - 51689

תאריך עדכון אחרון 10-05-2024

2 HU Credits:

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: פסיכולוגיה

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר ב'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): צבי כרמלי

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: zcarmeli@gmail.com

שעות קבלה של רכז הקורס: יום ה 18:00-19:00

מורי הקורס:

ד"ר צבי כרמלי

תאור כללי של הקורס:

הקורס יעסוק בחשיפת ואיתור הרעיונות המהותיים הגלומים במודלים ובכתבים

של תיאורטיקנים פסיכואנליטיים מרכזיים (פרויד, מאהלר, קליין, ויניקוט וקוהוט). במהלך הקורס יידון הקשר האינהרנטי בין הרעיונות המהותיים לבין העבודה הטיפולית, תוך התייחסות לדוגמאות קליניות.

מטרות הקורס:

1. למידת הרעיונות המהותיים של התיאוריות הפסיכואנליטיות המרכזיות
2. הבנת הקשר בין הרעיונות הכלליים לבין העבודה הקלינית.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

1. להבין את עיקרי הרעיונות של התיאוריות הפסיכואנליטיות המרכזיות
2. ליישם את הרעיונות הללו בעת החשיבה על טיפולים, בשעת הטיפול ואחריה.
3. לנהל חשיבה רפלקטיבית ביחס לשיקולים המנחים אותם בעת שהם יוצרים חיבור בין תיאוריה למקרה.

דרישות נוכחות (%) : 100

שיטת ההוראה בקורס: הוראה פרונטלית משולבת בדיונים בכיתה תוך שימוש בדוגמאות קליניות

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

- א. מבוא: הקשר בין תיאוריה לפרקטיקה. נקודות מהותיות לתיאוריה פסיכואנליטית באשר היא.
- ב. התיאוריה של פרויד: האדם כסובייקט מפוצל שפתו של הלא מודע גוף ומיניות ומשמעות נפשית אדיפוס ומשמעותו הרחבה בתיאוריה הפרוידיאנית
- ג. התיאוריה של מאהלר: התבוננות התפתחותית ומקומה בתהליך הטיפול
- ד. התיאוריה של קליין: הפוזיציות, ההגנות, התהליך הטיפולי.
- ה. התיאוריה של ויניקוט: עצמי אמיתי/מזויף, היווצרות העצמי בתהליך הטיפולי. יצירתיות, אשליה, משחק
- ו. התיאוריה של קוהוט: האדם הטרגי מול האדם האשם □ תיאוריה וטכניקה טיפולית.

חומר חובה לקריאה:

- *חומר קריאת החובה הסופי יהיה על פי מה שייכתב באתר הקורס ב Moodle
- Beck, A. T. (1979). *Common Sense and Beyond*. In *Cognitive Therapy and the Emotional Disorders* (pp. 6-23). New York: Meridian.
- Freud, S. (1895) Miss Lucy R. *Studies on Hysteria*, SE 2, pp. 106-124
- Freud, S. (1923). *The Ego and the Id*, chapter 3. SE, 19, pp. 28-39
- Freud, S. (1917). *A Difficulty in the Path of Psycho-Analysis*, SE 17: 135-144

-
- Joseph, B. (1985). *Transference: The Total Situation*. *International Journal of Psychoanalysis*, 66, 447-454
- Klein, M. (1946). *Notes on Some Schizoid Mechanisms*.
- Klein, M. (1952). *Some Theoretical Conclusions Regarding the Emotional Life of the Infant*.
- Kohut, H. and Wolf, E. S. (1978). *The Disorders of the Self and their Treatment: An Outline*. *International Journal of Psycho-Analysis*, 59, 413-425
- Kramer, S. (1979). *The Technical Significance and Application of Mahler's Separation-individuation Theory*. *Journal of the American Psychoanalytic Association*, 27, 241-262
- Leader, D. (2008). *A quick fix for the soul*. *The Guardian*, (Tuesday, September 9)
- Mahler, M. S. and La Perriere, K. (1965). *Mother-Child Interaction During Separation Individuation*. *Psychoanalytic Quarterly*, 34, 483-498
- Ogden, T. H. (1992) *The Dialectically Constituted/decentred Subject of Psychoanalysis. I. The Freudian Subject*. *International Journal of Psychanalaysis*, 73, 517-526
- Ogden, T. H. (1996). *The Perverse Subject of Analysis*. *Journal of the American Psychoanalytic Association* 44: 1121-1146
- Strachey, J. (1934). *The Nature of the Therapeutic Action of Psycho-Analysis*. *International Journal of Psycho-Analysis*, 15, 127-159.
- Winnicott, D. W. (1960). *Ego Distortion in terms of True and False Self*. In *The Maturation Processes and the Facilitating Environment* (pp. 140-152). New York: International University Press.
- Winnicott, D. W. (1971). *Playing: Creative Activity and the Search for the Self*. In *Playing and Reality* (pp. 53-64). London: Tavistock Publications.

חומר לקריאה נוספת:

פרויד, ז. (2002). מאמרים על טכניקה. בתוך הטיפול הפסיכואנליטי, עמ' 81-128, הוצאת עם עובד.

- Caper, R. (1997). *A Mind Of One's Own*. *International Journal of Psycho-Analysis*, 78, 265-278 (pp. 270-276)
- Isaacs, S. (1948) *The Nature and Function of Phantasy*. *International Journal of psychoanalysis*, 29, 73-97
- Ogden, T. H. (1992b). *Comments on Transference and Countertransference in the Initial Analytic Meeting*. *Psychoanalytic Inquiry*, 12, 225-247.
- Segal, H. (1957). *Notes on Symbol Formation*. *International Journal of Psycho Analysis* 38: 391-397
- דיון על "המקרה של הקדילאק" - ויכוח בין גישה קוהוטיאנית לבין גישות בריטיות:
- Fosshage, J. L. (1990). *Clinical Protocol*. *Psychoanalytic Inquiry*, 10, 461-477
- Kohon, G. (1990). *Discussion: British Independent Object Relations View*. *Psychoanalytic Inquiry*, 10, 550-553.
- Roth, P. and Segal, H. (1990). *Discussion: A Kleinian View*. *Psychoanalytic Inquiry*, 10, 541-549.

מרכיבי הציון הסופי :
הגשת עבודה מסכמת / פרויקט גמר / מטלת סיכום / מבחן בית / רפרט 100 %

מידע נוסף / הערות: