



סילבוס

עבודה מעשית מחקרית: אבחון מידע מוסתר באמצעות מדדים
פיזיולוגיים והתנהגותיים - 51506

תאריך עדכון אחרון 10-10-2016

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 4

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: פסיכולוגיה

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: שנתי

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): פרופ' גרשון בן-שחר

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: mskpugb@mscc.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: בתיאום מראש

מורי הקורס:

פרופ גרשון בן-שחר

תאור כללי של הקורס:

המחקר מתמקד בשימוש בכלים התנהגותיים ופסיכופיזיולוגיים לאבחון של זיכרון ומידע מוסתר
בשיטת CIT - מבחן לגילוי מידע מוסתר.

מטרות הקורס:

סטודנטים יכירו את התאוריה שמאחורי מבחן ה-CIT ואת המאפיינים המתודולוגיים של המחקר.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

לתכנן ולבצע מחקר בשדה זה, לנתח את תוצאות המחקר ואת המדדים של מערכת העצבים
האוטונומית (ובפרט מוליכות עורית, נשימה וקצב לב), לכתוב דו"חות מחקר ומאמרים.

דרישות נוכחות (%) :
100

שיטת ההוראה בקורס: תרגול עם חוקר אחראי והתנסות בעבודת המעבדה השוטפת.

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

א. התוקף החיצוני של מחקרי CIT

ב. אוריינטציה לעומת אינהיביציה כהסברים לאפקט ה CIT

חומר חובה לקריאה:

Verschuere, Ben-Shakhar and Meijer (2011).

Memory detection: theory and application of the Concealed Information Test.
Cambridge University Press.

חומר לקריאה נוספת:

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :

מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 0 %

הרצאה 0 %

השתתפות 0 %

הגשת עבודה 0 %

הגשת תרגילים 0 %

הגשת דו"חות 0 %

פרויקט מחקר 100 %

בחנים 0 %
אחר 0 %

מידע נוסף / הערות: