

סילבוס

מבוא לארכיאולוגיה - 43583

תאריך עדכון אחרון 05-09-2023

2 HU Credits:

היחידה האקדמית שאחרائية על הקורס: ארכיאולוגיה והມזרחה הקדום הקדום

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר ב'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): פروف' רבקה רבינובי

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: rivkar@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: בקביעת מראש

מורים הקורס:
פרופ' רבקה רבינובי

תאור כללי של הקורס:
הקורס יתמקד בלימוד עקרונות בסיסיים של קבוצות הפאונה השורדות באתרים ארכיאולוגיים

ובשיטות המחקר של כל קבוצה. תחילה נסקור את עולם החיה מאז הופעת האדם באזורי. נבחן תהליכיים מרכזיים הבודקים את יחסינו הגומלין בין האדם לבע"ח. נבחן את מקורות תזונת האדם בעבר ואת הקשר בין האדם לבע"ח בסביבתו לפני הבית. בהמשך נבדוק את התהליכים שלאחר הבית ואף נעמוד על שורשיה וההשלכות לתזונה הנוכחית על בעיותה. כמו כן, נדון בתמונה הפאוניסטית לאור התקופות בא"י וסביבותה

מטרות הקורס:

להכיר ולהבין את המרכיבות של ממצאי הפאונה מאתרים ארכיאולוגיים. כמו גם את הכלים להתחזק עם ממצא נפוץ זה.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

הכרות עם קבוצות הפאונה הנפוצות באתרים ארכיאולוגיים
הכרות עם שיטות עבודה שונות בתחום
יכולת קריאה ביקורתית של מאמרם בתחום

דרישות נוכחות (%):

100

שיטת ההוראה בקורס: הרצאות תרגילי מעבדה

רשימת נושאים / מכנית הלימודים בקורס:

- ארכיאוזואולוגיה - מבוא □ כיווני מחקר, הגדרות.
- טקסונומיה מבוא כללי; חסרי חוליות □ תאור כללי במצאים הארכיאולוגיים
- דגימות - תאור כללי של הקבוצות; במצאים הארכיאולוגיים.
- דו-חיים ווחליים - תאור כללי של הקבוצות; במצאים הארכיאולוגיים.
- עופות - תאור כללי של הקבוצות; במצאים הארכיאולוגיים.
- שיטות שונות לשחזור הסביבה, האקלים באמצעות בע"ח.
- טאפונומיה □ שיטות, מקרים מבחן
- צידים לקטינים
- בית □ תהליכי, עדויות מהארץ והעולם
- ממשק מורכב □ אפיון, סוגיות נבחנות

חומר חובה לקריאה:

Andrews, P. 1990. *Owls, Caves and Fossils*. Natural History Museum Publications.
Cromwell Road, London SW7 5BD.

-
- Binford, L. R. 1978. Nunamiat Ethno-Archaeology. New-York: Academic Press.*
- Binford, L. R. 1981. Bones: Ancient man and modern myths. New-York: Academic Press.*
- Brain, C. K. 1981. The Hunters or the Hunted? an Introduction to African Taphonomy. Chicago: University of Chicago Press.*
- Davis, S. 1987. The Archaeology of Animals. New Haven, Conn.: Yale University Press.*
- von den Driesch. 1976. A guide to the measurements of animal bones from archaeological sites. Peabody Museum Bulletin 1. Peabody Museum of Archaeology and Ethnology Harvard University.*
- Kelly, L. R. 1995. The Foraging Spectrum: diversity in hunter-gatherer lifeways. Smithsonian Institution Press.*
- Lee, R., and I. De Vore (eds). 1968. Man the Hunter. Aldine, Chicago.*
- Lyman, R.L. 1994. Vertebrate taphonomy. Cambridge University Press, Cambridge.*
- O'Connor, T. 2000. The Archaeology of Animal Bones, Sutton.*
- Reitz, E.J. & E. S. Wing. 1999. Zooarchaeology. Cambridge University Press Cambridge.*
- Wilson, B., C. Grigson, and S. Payne (eds). 1982. Ageing and Sexing Animal Bones from Archaeological Sites. Bar British Series 109*

חומר לקריאה נוספת:
מאמרם נבחרים "ינטו במהלך הקורס".

מרכיבי הציון הסופי :
הגשת עבודה מסכמת / פרויקט גמר / מטלת סיוכם / מבחן בית / רprt 60 %
מצגת / הצגת פוסטר / הרצאה / סמינר / פרסום מחקה 40 %

מידע נוסף / הערות:
השתתפות חובה בשלוש מעבדות המתקיימות בבניין ברמן.
מועדים יקבעו עם הסטודנטים.
השתתפות חובה בשיעורים, קריית מאמרים, דיון בכיתה, השתתפות פעילה