



## *Syllabus*

***b - 37810***

*Last update 01-02-2015*

*HU Credits:* 2

*Responsible Department:* Education

*Academic year:* 1

*Semester:* 1st Semester

*Teaching Languages:* Hebrew

*Campus:* Mt. Scopus

*Course/Module Coordinator:* Dr. Julia Resnik

*Coordinator Email:* [julia.resnik@mail.huji.ac.il](mailto:julia.resnik@mail.huji.ac.il)

*Coordinator Office Hours:* Monday 12-13 via mail

*Teaching Staff:*

*Dr. Julia Resnik*

*Course/Module description:*

*We will discuss the way multicultural education can contribute to social justice. We*

---

*will deal with the development of multicultural education in the 20th century after WWII and in the 21st century as a response to the global economy. We intend to apply multicultural insights to the different levels of the education system as well as higher education.*

*Course/Module aims:*

*To develop among students a complex view of the post-industrial society characterized by a racial, national and ethnic diversity and to help them to develop a multicultural perspective on education.*

*Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be able to:*

*To assess the difference between various models of citizenships in relation to minorities in different societies*

*To define the politics of recognition and identity politics*

*To develop a critical view regarding the limits of the politics of recognition*

*To apply the insights on the politics of identity on the relation of national, ethnic, racial and religious groups as they are reflected in the media.*

*To characterize the different stages of historical development of multicultural education in the world*

*To apply the view of multicultural education in relation to higher education*

*To differentiate between types of multicultural education in schools*

*To apply the different models of multicultural education to schools in Israel*

*Attendance requirements(%):*

80

*Teaching arrangement and method of instruction: Frontal, powerpoints, discussion with the students*

*Course/Module Content:*

*Nation-states and models of citizenship*

*Globalization of multicultural education*

*Liberal multiculturalism, the politics of recognition and its limits*

*Recognition, distributive justice and multiculturalism from a critical perspective*

*Models of multicultural education in schools*

---

*Are education programs in Israel multicultural?*

*Justice and equality of opportunity □ students □ achievements of ethnic groups*

*Shaping identities of national and ethnic groups in Israeli schools*

*Identities among youngsters in a global era*

*Higher education, distributive justice and groups □ empowerment through knowledge*

*Teachers and the challenge of multicultural education*

*The withdrawal of multiculturalism vis- a-vis Islam in western countries*

*The future of multicultural education*

**Required Reading:**

יונה, יוסי, 2005 לאומיות: דקדוק של הדירה חברתית. בתוך: בזכות ההבדל. מכון ון ליר בירושלים והוצאת הקיבוץ המאוחד, תל אביב, פרק ראשון, עמודים: 21-35. (סוגי לאומיות אזרחית ואתנית והמודל הישראלי)

Kymlicka, Will 2007 *Multicultural Odysseys Navigating the new international politics of diversity*. Oxford University Press, Oxford. Chapter 2: The shifting international context: from post-war universal rights to post-cold war minority rights, pp. 27-54.

Yariv-Marshall, Tali 2004 *Helping to make the case for integration: the Israeli Black Panthers*. In Steiner-Khamsi, G. (ed.). *The global politics of educational borrowing and lending*. New York: Teachers College Press, pp. 88-100.

יונה, יוסי, 2005 רב תרבותיות בין הכרה לשוויון. בתוך: בזכות ההבדל. מכון ון ליר בירושלים והוצאת הקיבוץ המאוחד, תל אביב, פרק שני עמודים: 36-48. (רב תרבות ליברלית טיילור וקימליקה) ברם, ח. (2003). הכרה, העדר הכרה והכרה שגויה בקבוצות בקרב עולי חבר העמים. בתוך: א. נחתומי (עורך), רב תרבותיות בראי הישראליות (עמ' 163-191). ירושלים: מאגנס. ולצר, מייקל 2003 אילו זכויות מגיעות לקהילות תרבותיות? בתוך: נחתומי, אוהד (עורך) רב תרבותיות במבחן הישראליות. המכללה האקדמית תל-חי והוצאת ספרים על שם מאגנס, האוניברסיטה העברית, עמודים 53-61.

פרייזר, ננסי 2004. "מחלוקה להכרה? דילמות של צדק בעידן פוסט-סוציאליסטי", בתוך: פילק, ד. ורם, א. כ(עורכים). שלטון ההון, ון ליר והקיבוץ המאוחד, ירושלים עמ' 270-297. יונה, יוסי, 2005 רב תרבותיות בין הכרה לשוויון. בתוך: בזכות ההבדל. מכון ון ליר בירושלים והוצאת הקיבוץ המאוחד, תל אביב, פרק שני עמודים: 48-54.

Banks, J.A. (1999) *Aims, characteristics and approaches*. IN *An Introduction to multicultural education* (Boston:Allyn and Bacon), pp. 1-13.

---

Eldering, L., 1996. "Multiculturalism and Multicultural Education in an International Perspective", *Anthropological and Education Quarterly* 27(3): 315-330.

מטיאס, יהושע וצבר-בן יהושע, נעמה 2004 רפורמות בתכנון לימודים בחינוך הממלכתי והמאבק על הזהות. מגמות, מ"ג, 1, 88-108

Al-Haj Majid, 2002 Multiculturalism in deeply divided societies: the Israeli case, *International Journal of Intercultural Relations*, 26: 169-183.

Hermans, Philip (2004) Applying Ogbu's theory of minority academic achievement to the situation of Moroccans in the Low Countries. *Intercultural Education*, 15, 4:431-439.

Beckerman, Z. (2005). Complex contexts and ideologies: Bilingual education in conflict-ridden areas. *Journal of Language Identity and Education*. 4 (1), 21-44. 4(1), 1-20.

Pinson, Halleli (2008) 'The excluded citizenship identity: Palestinian/Arab Israeli young people negotiating their political identities', *British Journal of Sociology of Education*, 29:2, 201 - 212.

גודמן, יהודה ומזרחי, נסים 2013 זיכרון לאומי והסללת אזרחית : הבדלים אתניים-מעמדיים בתהליכי זיכרון בבתי ספר תיכוניים בישראל. בתוך: פרקטיקה של הבדל בשדה החינוך בישראל: מבט מלמטה. עורכים: יוסי יונה, נסים מזרחי ויריב פנינגר. מכון ון ליר בירושלים, הוצאת הקיבוץ המיוחד, עמודים 108-136.

בוגלר, רונית ושי, שמואל 2000 השכלה גבוהה כמשאב חברתי. מיפוי קריטריונים לחלוקה צודקת על פי מודל מערכתי. בתוך: נגישות להשכלה גבוהה: היבטים חברתיים ותהליכי מיון. ניירות עמדה. עורכת: שרה גורי-רוזנבליט, ירושלים: מכון ון ליר, עמודים 26-36.

Erdreich, Lauren and Rapoport, Tamar 2002 Elaborating awareness via academic literacy: Palestinian Israeli women at the University. *Anthropology & education quarterly*, 33,4: 492-515

Rhoads, Robert A. 1995 Critical multiculturalism, border knowledge, and the canon: implications for general education and the academy. *Journal of General Education*, Vol. 44, No. 4 (1995), pp. 256-273.

<http://www.jstor.org/page/info/about/policies/terms.jsp>

Schoorman, Dilys 2011 Reconceptualizing teacher education as a social justice undertaking: underscoring the urgency for critical multiculturalism in early childhood education. *Childhood Education*. 87, 5: p341-344

Sonia Nieto 2000 Placing Equity Front and Center: Some Thoughts on Transforming Teacher Education for a New Century *Journal of Teacher Education*, 51: 180-187.

Joppke C. 2004 The retreat of multiculturalism in the liberal state: theory and policy. *British Journal of Sociology* , 55, 2:237-257.

Vasta, Ellie 2007 From ethnic minorities to ethnic majority policy: Multiculturalism and

---

the shift to assimilationism in the Netherlands. *Ethnic and Racial Studies* Vol. 30 No. 5 pp. 713-740

Mitchell, Katharyne 2003 "Educating the national citizen in neoliberal times: from the multicultural self to the strategic cosmopolitan." *Transactions of the Institute of British Geographers*, Vol. 28, 4: 387-403.

Buras, Kirsten and Motter, Paulino 2006 "Toward a subaltern cosmopolitan multiculturalism" in Apple, Michael and Buras, Kristen (eds.) *The subaltern speak: Curriculum, power, and educational struggles*. Routledge, New York, pp. 243-270.

### Additional Reading Material:

סליגמן, אדם 2001 השגות על תפיסות החברה האזרחית והמעלה האזרחית בעשור האחרון, בתוך: ישראל: מחברה מגויסת לחברה אזרחית? י. פלד וע. אופיר (עורכים). ירושלים, מכון ון ליר בירושלים והוצאת הקיבוץ המאוחד, עמודים 73-94.  
תמיר, יעל 1998 שני מושגים של רב תרבותיות. בתוך מאוטנר, מנחם, שיגא, אבי ושמיר, רונן (עורכים) רב תרבותיות במדינה דמוקרטית והיהודית. הוצאת רמות, אוניברסיטת תל-אביב. עמודים 79-92.

Stopler, Gila 2007 Contextualizing multiculturalism: A three dimensional examination of multicultural claims. *Law & Ethics of Human Rights* Volume 1, Issue 1 2007 Article 10.

(Critics of Harbertal and Nancy Frazer)

Emcke Carolin 2000 Between Choice and Coercion: Identities, Injuries, and Different Forms of Recognition. *Constellations*, Volume 7, Issue 4, pages 483-495, (Critics of Rawls and Kymlicka)

Modood, Tariq and May, Stephen (2001) Chapter 5 Multiculturalism and education in Britain: an internally contested debate. *International Journal of Educational Research*, 35:305-317.

Hickman, H. and Porfilio, . 2012 Introduction. In Hickman, H. and Porfilio, B. (eds.) *The new politics of the textbook*, pages XIX-XXV.

Taxel, Joel 1997 Multicultural literature and the politics of reaction. *Teachers College Records*, vol. 98, 3 : 417-447.

מזרחי, נסים, גודמן, יהודה ופנינגר, יריב 2013 הם 'פריקים' ואנחנו 'ערסים': שלילתם של אתניות ומעמד בתפיסת תהליכי הסללה בבתי ספר בישראל. בתוך: פרקטיקה של הבדל בשדה החינוך בישראל: מבט מלמטה. עורכים: יוסי יונה, נסים מזרחי ויריב פנינגר. מכון ון ליר בירושלים, הוצאת הקיבוץ המאוחד עמ' 83-106.

Ogbu, John . U. 1995 Understanding cultural diversity and learning. "in Handbook of Research on Multicultural Education, eds James Banks and McGee Banks C. A. (assoc. ed.), San Francisco: Jossey-Bass Pp. 582-593.

רסניק, ג'וליה 2008 "זהויות אלטרנטיביות בבתי ספר רב-תרבותיים בישראל" בתוך לומסקי-פדר, עדנה ורבפופורט, תמר (עורכות) נראות בהגירה: גוף, מבט, ייצוג. ואן ליר, ירושלים.  
אהרון גוטמן, מירב 2010 כלוב הברזל של האתניות. סוציולוגיה ישראלית, י"ב, 1 עמודים 180-210.

---

שלום שטרית, סמי, 2004. העטרה הישנה והשיח החדש: עידן התודעה הרדיקלית □ 1981-2003.  
קדמה בתוך: המאבק המזרחי בישראל 1948-2003, הוצאת עם עובד, פרק רביעי, עמ' 281-290  
Paccione, Angela 2000 Development commitment to multicultural education.  
Teachers College Records, 102,6: 980-1005.  
Sonia N. 2003 Profoundly Multicultural Questions . Educational Leadership,  
Dec/Jan2003, Vol. 60, Issue 4:1-7.

Spotti, M (2006) Constructing the other: Immigrant minority pupils' identity  
construction in the discourse of a native Dutch teacher at a Dutch Islamic primary  
school. *Journal of Multicultural Discourses*, 1, 2:121-135

Page, Sara-Jane and Kam-Tuck Yip, Andrew 2014 Religious young adults recounting  
the past : narrating sexual and religious cultures in school. In; *Religion; education  
and society*. Edited by: Arweck, Elisabeth and Jackson Robert. New York: Routledge.

*Course/Module evaluation:*

*End of year written/oral examination 90 %*

*Presentation 0 %*

*Participation in Tutorials 10 %*

*Project work 0 %*

*Assignments 0 %*

*Reports 0 %*

*Research project 0 %*

*Quizzes 0 %*

*Other 0 %*

*Additional information:*

*NONE*