

סילבוס

צדק חברתי בחברה רב תרבותית - 37810

תאריך עדכון אחרון 01-02-2015

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: חינוך

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 1

סמסטר: סמסטר א'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): ד"ר גוליה רסניק

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: julia.resnik@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: יום שני 12-13:12 תאום דרך מייל

מורים הקורס:
ד"ר גוליה רסניק

תאור כללי של הקורס:

נדון באופן שבו יישום חינוך לרבת תרבותיות במערכות החינוך ובቤת הספר יכול לתרום למימוש הצד

חברי. נעמוד על ההתפתחויות סוציאו-היסטוריה של חינוך לרבות תרבותיות במהלך המאה ה 20 לאחר מלחמת העולם השנייה ובמאה ה 21 כמענה לכלכלה הגלובלית. ניסים את התובנות של חינוך לרבות תרבותיות ביחס למערכת החינוך ולעשייה בבית הספר ובכיתות בפועל.

מטרות הקורס:
לפתח בקרב התלמידים ראייה מורכבת של חברות הבתר-מודרנית ואת הגיון הגזעי, לאומי ואותן המאפיין אותן ולהקנות להם כלים לפתח תפיסה ורב תרבותית בחינוך.

- תוצרי למידה**
בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:
1. להבחין בין סוגים שונים של אזרחות ו תפיסותיהם ביחס למיעוטים בחברות שונות.
 2. להגדיר מהי פוליטיקה של הכרה ופוליטיקה של זהויות.
 3. לבקר את הנבולות של הפוליטיקה של ההכרה
 4. לישם את הפוליטיקה של זהויות ביחסים בין קבוצות לאומיות, אתניות בישראל כפי שבאים לידי ביטוי באמצעות התקשרות
 5. לאפיין את השלבים השונים בהתפתחות ההיסטורית של חינוך הרב תרבותי
 6. לישם את החינוך הרב תרבותי בהשכלה הגבוהה
 7. להבחין בין סוגים שונים של חינוך רב תרבותי בבית הספר
 8. להבחין בקשטים של מורים ביחס לחינוך רב תרבותי
 9. לישם את החינוך הרב תרבותי במודלים שונים של בתיה ספר בישראל

דרישות נוכחות (%) :
80

שיטת ההוראה בקורס: פרונטלי, מצגות, דיאן, הבאת חומרים מהעתונות ומהתקשרות מצד התלמידים ודיאן בהם בכיתה

- רשימת נושאים / תוכנית הלימודים בקורס:**
- שבוע 1 : מדינת לאומי, מודלים של אזרחות
 - שיעור 2 : הגלובליזציה של רב תרבותיות
 - שבוע 3 : רב תרבותיות ליברלית, הפוליטיקה של ההכרה וגבולותיה
 - שבוע 4 : הכרה, צדק חלוקתי ורב תרבותיות בראשי הביקורת
 - שבוע 5 : מודלים של חינוך רב תרבותי בבית הספר
 - שבוע 6 : תוכניות לימודים בישראל, האמן רב תרבותיות?
 - שבוע 7 : צדק ושוויון הזרמניים - היגמים חינוכיים בקשר קבוצות אתניות
 - שבוע 8 : זהויות של קבוצות אתניות ולאומיות בתמי ספר בישראל
 - שבוע 9 : זהויות בקשר ערים בעידן הגלובלי
 - שבוע 10 : השכלה גבוהה, צדק חלוקתי והעצמה קבוצות באמצעות ידע
 - שבוע 11 : המורים ואתגר הרב תרבותיות

שבוע 12 : נסיגת רב התרבותיות מול האسلم בעולם המערבי'

שבוע 13: רב התרבותיות לאן?

שבוע 14: סרט גשר על הוואדי וסיכון

חומר חובה לקריאה:

"וינה, יוסי, 2005 לאותיות: דקדוק של הדра חברתיות. בთוך: בזכות ההבדל. מכון ון ליר בירושלים והוצאת הקיבוץ המאוחד, תל אביב, פרק ראשון, עמודים: 21-35. (סוגי לאומות אזרחיות ואתנית והמודל הישראלי")

Kymlicka, Will 2007 *Multicultural Odysseys Navigating the new international politics of diversity*. Oxford University Press, Oxford. Chapter 2: The shifting international context: from post-war universal rights to post-cold war minority rights, pp. 27-54.

Yariv-Marshall, Tali 2004 *Helping to make the case for integration: the Israeli Black Panthers*. In Steiner-Khamsi, G. (ed.). *The global politics of educational borrowing and lending*. New York: Teachers College Press, pp. 88-100.

"וינה, יוסי, 2005 רב תרבותיות בין הכרה לשוויון. בთוך: בזכות ההבדל. מכון ון ליר בירושלים והוצאת הקיבוץ המאוחד, תל אביב, פרק שני עמודים: 36-48. (רב תרבותות ליבורית טילור וקימליקה) ברם, ח. (2003). הכרה, העדר הכרה והכרה שגיה בקבוצות בקרבת עולי חבר העמים. בთוך: א. נתחותמי (עורך), רב תרבותיות בראשית ישראלית (עמ' 163-191). ירושלים: מאגנס. ולצר, מיל'ל 2003 אילו זכויות מגוונות לקהילות תרבותיות? בთוך: נתחותמי, אודה (עורך) רב תרבותיות במחן הישראליות. המכלה האקדמית תל-חי והוצאת ספרים על שם מאגנס, האוניברסיטה העברית, עמודים 53-61.

פריזר, ננסי 2004. "מחלקה להכרה? דיממות של צדק בעידן פוסט-סוציאליסטי", בთוך: פילק, ד. ורמ, א. כ(עורכים). שלטון ההון, ון ליר והקיבוץ המאוחד, ירושלים עמ' 297-270.

"וינה, יוסי, 2005 רב תרבותיות בין הכרה לשוויון. בთוך: בזכות ההבדל. מכון ון ליר בירושלים והוצאת הקיבוץ המאוחד, תל אביב, פרק שני עמודים: 48-54.

Banks, J.A. (1999) *Aims, characteristics and approaches*. IN *An Introduction to multicultural education* (Boston:Allyn and Bacon), pp. 1-13.

Eldering, L., 1996. «Multiculturalism and Multicultural Education in an International Perspective», *Anthropological and Education Quarterly* 27(3): 315-330.

מטיאס, יהושע וצבר-בן יהושע, נומה 2004 רפורמות בתכנון לימודים בחינוך הממלכתי והמאבק על זהות. מגמות, מ"ג, 1, 88-108

Al-Haj Majid, 2002 *Multiculturalism in deeply divided societies: the Israeli case*, *International Journal of Intercultural Relations*, 26: 169-183.

Hermans, Philip (2004) Applying Ogbu's theory of minority academic achievement to the situation of Moroccans in the Low Countries. *Intercultural Education*, 15, 4:431-439.

Beckerman, Z. (2005). *Complex contexts and ideologies: Bilingual education in conflict-ridden areas*. *Journal of Language Identity and Education*. 4 (1), 21-44. 4(1), 1-20.

Pinson, Halleli (2008) 'The excluded citizenship identity: Palestinian/Arab Israeli young people negotiating their political identities', *British Journal of Sociology of Education*, 29:2, 201-212.

גודמן, יהודה ומזרחי, נסים 2013 זיכרון לאומי והסללה אזרחית : הבדלים אתניים-מעמדיים בתהיליכי זיכרון בכתבי ספר תיכון בישראל. בתוך: פרקטיקה של הבדל בשדה החינוך בישראל: מבט מלמטה. עורכים: יוסי יונה, נסים מזרחי ויריב פנינגר. מכון ען ליר בירושלים, הוצאת הקיבוץ המאוחד, עמודים 108-136.

בוגלר, רונית ושיע, שמואל 2000 השכלה גבוהה כמשאב חברתי. מיפוי קרייטריונים לחילוקה צודקת על פי מודל מערכתי. בתוך: נגישות להשכלה גבוהה: היבטים חברתיים ותהיליכי מיען. ניירות עמדה. עורךת: שרה גורי-רוזנבליט, ירושלים: מכון ען ליר, עמודים 36-26.

Erdreich, Lauren and Rapoport, Tamar 2002 Elaborating awareness via academic literacy: Palestinian Israeli women at the University. *Anthropology & education quarterly*, 33,4: 492-515

Rhoads, Robert A. 1995 Critical multiculturalism, border knowledge, and the canon: implications for general education and the academy. *Journal of General Education*, Vol. 44, No. 4 (1995), pp. 256-273.
<http://www.jstor.org/page/info/about/policies/terms.jsp>

Schoorman, Dilys 2011 Reconceptualizing teacher education as a social justice undertaking: underscoring the urgency for critical multiculturalism in early childhood education. *Childhood Education*. 87, 5: p341-344

Sonia Nieto 2000 Placing Equity Front and Center: Some Thoughts on Transforming Teacher Education for a New Century *Journal of Teacher Education*, 51: 180-187.

Joppke C. 2004 The retreat of multiculturalism in the liberal state: theory and policy. *British Journal of Sociology* , 55, 2:237-257.

Vasta, Ellie 2007 From ethnic minorities to ethnic majority policy: Multiculturalism and the shift to assimilationism in the Netherlands. *Ethnic and Racial Studies* Vol. 30 No. 5 pp. 713-740

Mitchell, Katharyne 2003 Educating the national citizen in neoliberal times: from the multicultural self to the strategic cosmopolitan. *Transactions of the Institute of British Geographers*, Vol. 28, 4: 387-403.

Buras, Kirsten and Motter, Paulino 2006 Toward a subaltern cosmopolitan multiculturalism in Apple, Michael and Buras, Kristen (eds.) *The subaltern speak: Curriculum, power, and educational struggles*. Routledge, New York, pp. 243-270.

חומר לקריאה נוספת:

סליגמן, אדם 2001 השגות על תפיסות החברה האזרחיות והמעלה האזרחיות בעשור האחרון, בתוך: ישראל: מחברה מגוista לחברת אזרחית? . פלד וע. אופיר (עורכים). ירושלים, מכון ען ליר בירושלים והוצאת הקיבוץ המאוחד , עמודים 73-94.

תmir, יעל 1998 שני מושגים של רב תרבותיות. בתוך מאוטנר, מנחם, שיגא, אבי ושמיר, רונן (עורכים) רב תרבותיות במדינה דמוקרטית והיהודית. הוצאה רמות, אוניברסיטת תל-אביב. עמודים 79-92.

Stopler, Gila 2007 Contextualizing multiculturalism: A three dimensional examination of multicultural claims. *Law & Ethics of Human Rights Volume 1, Issue 1* 2007 Article 10. (Critics of Harbertal and Nancy Frazer)

Emcke Carolin 2000 Between Choice and Coercion: Identities, Injuries, and Different Forms of Recognition. *Constellations, Volume 7, Issue 4*, pages 483-495, (Critics of Rawls and Kymlicka)

Modood, Tariq and May, Stephen (2001) Chapter 5 Multiculturalism and education in Britain: an internally contested debate. *International Journal of Educational Research*, 35:305-317.

Hickman, H. and Porfilio, . 2012 Introduction. In Hickman, H. and Porfilio, B. (eds.) *The new politics of the textbook*, pages XIX-XXV.

Taxel, Joel 1997 Multicultural literature and the politics of reaction .*Teachers College Records*, vol. 98, 3 : 417-447.

מזרחי, נסים, גודמן, יהודה ופנינגר, יריב 2013 הם 'פריקים' ואנחנו 'ערסימ': שלילתם של אתניות ומעמד בתפיסה ההלכית הסלה בבתי ספר בישראל. בתוך: פרקטיקה של הבדל בשדה החינוך בישראל: מבט מלטמה. עורכים: יוסי יונה, נסים מזרחי ויריב פנינגר. מכון ען ליר בירושלים, הוצאה הקיבוץ המאוחד עמ' 83-106.

Ogbu, John . U. 1995 Understanding cultural diversity and learning. In *Handbook of Research on Multicultural Education*, eds James Banks and McGee Banks C. A. (assoc. ed.), San Francisco: Jossey-Bass Pp. 582-593.

רנסיק, גליה 2008 "זהויות אלטרנטיביות בבתי ספר רב-תרבותיים בישראל" בתוך לומסק-פדר, עדנה ורבפופרט, תמר (עורכות) נראות בהגירה: גוף, מבט, "צוג. ואן ליר, ירושלים.

אהרון מוטמן, מירב 2010 קלוב הברזל של האתניות. *סוציאולוגיה הישראלית* י"ב, 1 עמודים 180-210. 1981-2003. 2004. העטרה הישנה והשיה החדש: עידן התודעה הרדיקלית] שלום שטרית, סמי, קדמה בתוך: המאבק המזרחי בישראל 1948-2003, הוצאה עם עובד, פרק רביעי, עמ' 281-290. Paccione, Angela 2000 Development commitment to multicultural education.

Teachers College Records, 102,6: 980-1005.

Sonia N. 2003 Profoundly Multicultural Questions . *Educational Leadership*, Dec/Jan2003, Vol. 60, Issue 4:1-7.

Spotti, M (2006) Constructing the other: Immigrant minority pupils' identity construction in the discourse of a native Dutch teacher at a Dutch Islamic primary school. *Journal of Multicultural Discourses*, 1, 2:121-135

Page, Sara-Jane and Kam-Tuck Yip, Andrew 2014 Religious young adults recounting

the past : narrating sexual and religious cultures in school. In; Religion; education and society. Edited by: Arweck, Elisabeth and Jackson Robert. New York: Routledge.

הערכת הקורס - הרכיב הציון הסופי :
מבחן מסכם בכתוב/בחינה בעל פה 90 %
הרצאה 0 %
 השתתפות 10 %
 הגשת עבודה 0 %
 הגשת תרגילים 0 %
 הגשת דוחות 0 %
 פרוייקט מחקר 0 %
 בחנים 0 %
 אחר 0 %

מידע נוספת / הערות:
אין מידע נוסף