



סילבוס

איש רנסנס מדרום הודו: מגוון הזהויות של אפיה דיקשיטה - 35869

תאריך עדכון אחרון 30-01-2014

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: לימודי אסיה

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 2

סמסטר: סמסטר ב'

שפת ההוראה: עברית, אנגלית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): יגאל ברונר

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: yigal.bronner@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: על פי תאום מראש

מורי הקורס:

פרופ יגאל ברונר

תאור כללי של הקורס:

אפיה דיקשיטה (1520-1592) היה מגדולי המלומדים של הודו במאה ה-16. מדובר באיש שסתירות

רבות קשורות בו: נושא הדגל של הפילוסופיה של האי-שניות שהיה גם מחויב לדבקות באל האישי שיוה, חסיד של שיוה שחיבר גם טקסטים באסכולה של הזרם הואישנווי (סביב האל וישנו), גדול הדור שזכה להכרה ככזה עוד בימי חייו אך הודר ממרכזי הכוח העיקריים של תקופתו ופעל בעיקר כמוסד של איש אחד, ונציג מובהק של החשיבה המסורתית שהיה, בו בזמן, חדשן נועז. המחקר על אפייה דיקשיטה נמצא עדיין בחיתוליו, ומורשתו האינטלקטואלית והאישית רחוקה מלהיות מובנת, גם בשל הסתירות הללו, אך גם בשל העדר מדיע בסיסי לגבי חייו והקורפוס שהותיר אחריו. בסמינר זה נערוך הכרות עם אפייה דיקשיטה, ההקשר בו פעל, ומורשתו האינטלקטואלית.

מטרות הקורס:

לקורס שתי מטרות מרכזיות: א. סקירה של העולם הפוליטי והאינטלקטואלי המשתנה של הודו במאות ה-16 וה-17, ובכלל זה המרכזים האינטלקטואלים הגדולים (ובפרט בנרס), הרשתות והשושלות של המלומדים ודרכי התמיכה בהם, והנושאים והמתודולוגיות שאפיינו את עבודתם של המלומדים החדשים כפי שאלו כינו את עצמם (או כונו בידי יריביהם). ב. הכרות עומק עם חייו ועבודתו של אפייה דיקשיטה, בדגש על תרומתו למסורות של הודאנטה, שאיוזם ו-וואשנוויזם, מימאמסה, והתאוריות הספרותיות והסמנטיות, בנסיון להבין את עולמו האינטלקטואלי.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

לקרוא בביטחון ספרות משנית על הודו ומדעיה בעת החדשה המוקדמת, להכיר את המסורות המדעיות המסורתיות של הודו, ולהבין את חשיבותו ההיסטורית של אפייה דיקשיטה, אחד מגדולים ההוגים והמחדשים של הודו במאה ה-16.

דרישות נוכחות (%) :

על פי תקנון הפקולטה

שיטת ההוראה בקורס: סמינר: דיון בכיתה והצגה של רפרטים על ידי הסטודנטים/ות.

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

האינטלקטואלים החדשים בהודו של המאות 16-17.
האינטלקטואלים החדשים בעולם גלובלי חדש.
האינטלקטואלים החדשים בדרום החדש.
אפייה דיקשיטה בעולם החדש.
ודאנטה בעולם החדש.
תרומתו של אפייה דיקשיטה לוודאנטה ולשאוויה-ודאנטה.
אפייה דיקשיטה כפולמוסן שאיוי ותאולוג ואישנווי.
תרומתו של אפייה דיקשיטה לחקר המימאמסה, הדקדוק, ומדעים אחרים.
אפייה דיקשיטה כפואטיקן וסמנטיקן.
הסטוטורות של אפייה דיקשיטה ומטרתן.
משפחה של מלומדים: צאצאיו של אפייה דיקשיטה.
[תכנית מפורטת באתר המודל]

חומר חובה לקריאה:
תכנית הקריאה המפורטת נמצאת באתר המודל.

חומר לקריאה נוספת:

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :
מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 0 %
הרצאה 0 %
השתתפות 0 %
הגשת עבודה 0 %
הגשת תרגילים 0 %
הגשת דו"חות 0 %
פרויקט מחקר 0 %
בחנים 0 %
אחר 100 %

מידע נוסף / הערות:

הציון יקבע על פי שני מרכיבים:
50% תגובות שבועיות קצרות (1-2 פסקאות) לקטעי הקריאה שיוגשו לפני השיעור והשתתפות (9)
תגובות שיוגשו בזמן ויכוחו קריאה והבנה, יחד עם השתתפות מלאה, יתנו את מלוא הנקודות).
50% על שני רפרטים קצרים בכיתה (אין צורך להגיש בכתב: די להגיש ראשי פרקים של הרפרט אחרי הצגתו).