



Syllabus

CROSS-CULTURAL ASPECTS OF COUNSELING - 34032

Last update 08-07-2015

HU Credits: 4

Responsible Department: School of Education

Academic year: 2

Semester: Yearly

Teaching Languages: Hebrew

Campus: Mt. Scopus

Course/Module Coordinator: Shafiq Masalha

Coordinator Email: Masalha@013.net.il

Coordinator Office Hours: Tuesdays, by appointment

Teaching Staff:
Dr. Shafiq Masalha

Course/Module description:

This course deal with different aspects of multiculturalism, and its application in

the counseling setting..The course combines theory and practice.

Course/Module aims:

To increase awareness to personal obstacles in managing cross-cultural encounters.

Studying the different models of counseling intervention .

Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be able to:

Students will be able to manage cross-cultural encounters.

Students will be able to manage a session of cross-cultural counseling

Students will acquire theoretical material in the field of cross-cultural intervention.

Attendance requirements(%):

80

Teaching arrangement and method of instruction: Lectures,discussion and simulations.

Course/Module Content:

-Personal experiencing in cross-cultural encounter.

-Multiculturalism in general and in Israel in particular.

-Models of cross-cultural counseling.

-Interviewing a person from a different culture.

Writing a report on the interview.Analyzing the interview.

Required Reading:

אלקרינאוי, ע. (1998), תרומת הגישה ההבנייתית לפרקטיקה המקצועית בחברה רב-תרבותית. חברה ורווחה יח (2), 253-267.

אריאל מ. איצק צ. (1991), פסיכופתולוגיה בקרב עולים מאתיופיה הרפואה 121 עמ' 417-421.
בודובסקי ד. (1987), האם היא הותקפה על ידי רוח הזאר - ניסיון לשלב טיפול מערבי ומסורתי, בתוך מנדלסון י. (עורך). טיפול בבעיותיהם של עולים מאתיופיה, ירושלים, הסוכנות היהודית לארץ ישראל, עלית הנוער, היחידה לטיפול בנוער עולה.

בילו י., ולבב י. (1981), הפסיכיאטריה בישראל. מבט בין-תרבותי, בריאות נפש קהילתית בישראל (עורכים א. אברם, וי. לבב), ת. צ'ריקובר עמ' 69-89.

גירץ, תאודור גדוש (1990), לקראת תיאוריות תרבות פרשנית, פרשנות של תרבויות, הוצאת ירושלים, כתר, עמ' 15-39.

הורנצ'יק. ג. (2003). היתרונות של ריבוי זהויות: השתמעויות ממחקרים על זהות תרבותית והסתגלות. בתוך לשם אלעזר ורואר-סטריאר דורית (עורכים). שונות תרבותית כאתגר לשירותי אנוש. עמודים 127-138.

- * יונגמן, ר. מינוצ'ין-איציקסון, ש. זרה, מ. זילבר, נ. (1997). ביטויים של מצוקות נפשיות בקרב יהודי אתיופיה בישראל. חברה ורווחה, יח' 1 עמ' 75-95.
- יונה, יוסי (2005), לקראת רב-תרבויות בחינוך: קווי מתאר כלליים. בתוך בזכות ההבדל מכון ון-ליר בירושלים והוצאת הקיבוץ המאוחד תל-אביב. פרק שלישי עמודים 112-121.
- * לם צבי (2000). חינוך רב תרבותי, בין תרבותי - האם יש בזה ממש? מתוך חינוך לתרבות בחברה רב תרבותית. סוגיות בהשתלמויות מורים, האוניברסיטה העברית בירושלים, בי"ס לחינוך, עמ' 17-22.
- מאוסטר, מנחם, שגיא אבי, ושמיר רונן (1998), רב-תרבותיות במדינה דמוקרטית ויהודית, הוצאת רמות. בתוך הספר העמודים הבאים: 67-76, 79-92, 93-104.
- Banks, James, A. (1995). Multicultural education: Historical development, dimensions and practice. In James Banks and McGee & C.A. Banks (Ass. Eds.), *Handbook of research on multicultural education* (pp. 3-24). San Francisco: Jossey Bass.
- * Colman, H. (1995). Cultural factors and the counseling process. Implications for school counselors. *School Counselor*, 42, 3, 180-185.
- * Crapanzano, V. (1973). *The Hamadsha: A Study in Moroccan Ethnopsychiatry*. Berkeley: University of California Press. The Hadra, Chapter 10. pp. 184-212.
- Entwistle, Harold (1999). Educating multicultural citizens: Melting pot or mosaic? *International Journal of Social Education*, 14 (2), Fall/winter 1999/2000.
- * Gorkin, M, Masalha, S., & Yatziv, G. (1985). Psychotherapy of Israel-Arab Patients: Some Cultural Considerations. *Journal of Psychoanalytic Anthropology*, 8, 215-230.
- * Masalha, S. (1999). Psychodynamic Psychotherapy as Applied in an Arab Village Clinic. *Clinical Psychology Review*, Vol. 19, No. 8, pp. 987-997.
- * Sue, S., & Zane, N. (1987). The Role of Culture and Cultural Techniques in Psychotherapy: A Critique and Reformulation. *American Psychologist* 42, 37-45.
- Abu-Baker, K. (1999). Acculturation and re-acculturation influence: Multilayer contexts in therapy. *Clinical Psychology Review*, 19, 951-967.
- Abu-Baker, K. (1999). The importance in cultural sensitivity and therapist self-awareness when working in mandatory clients. *Family Process*, 38 (1), 55-67/
- Al-Krenawi, A. (1999). An overview of rituals in Western therapies and intervention: Argument for their use in cross-cultural therapy. *International Journal for the Advancement of Counselling*, 21, 30-17.
- Al-Krenawi, A., & Graham, J.R. (2000). Culturally sensitive social work with Arab clients in mental health setting. *Health & Social Work*, 25 (1), 9-12.
- American Psychiatric Association (1994). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders*, 4th Edition. Washington, DC, American Psychiatric Association, pp. XV-XXV and 1-36.
- Bilu, Y. & Witztum, E. (1993). Working with Jewish Ultraorthodox Patients: Guidelines for a Culturally Sensitive Therapy. *Culture, Medicine, and Psychiatry* 17: 197-233.
- Dow, J. (1986). *Universal Aspects of Symbolic Healing: A Theoretical Synthesis*. *American Anthropologist* 88, 56-69.
- Dwairy, M. (1999). Toward psycho-cultural approach in Middle Eastern societies. *Clinical Psychology Review*, 19, 909-915.
- Gorkin, M. (1986). Countertransference in Cross-Cultural Psychotherapy. The Example of Jewish Therapist Arab Patient. *Psychiatry*, Vol. 49, No. 1, pp. 69-90.
- Kleinman, Arthur (1988). *Rethinking Psychiatry: From Cultural Category to Personal Experience*. New York: The Free Press, Chapter 6, pp. 108-141.

-
- Minuchin Itzigsohn, S.D., Ben-Shaoul, R., Weingrod, A., & Krasilowsky, D. (1980). *The Effect of Cultural Conceptions on Therapy: A Comparative Study of Patients in Israel: Psychiatric Clinics. Culture, Medicine and Psychiatry*, 8, 229-254.
- Murphy, J.M. (1976). *Psychiatric Labeling in Cross-Cultural Perspective Science*, 191: 1019-1027.
- Pedersen, P., Trimble, J.G., & Draguns, J.G. (2002). *Counseling across cultures*. New York: Sage.
- Sharon, N., & Shwartzman, O. (1998). *Professional and traditional collaboration in the mediation of family conflicts: The case of Ethiopian immigrants in Israel. Mediation Quarterly*, 16 (1), 3-13.
- Slonim-Nevo, V., Sharaga, Y., & Mirsky, J. (1999). *A culturally sensitive approach to therapy with immigrant families: The case of Jewish emigrants from the former Soviet Union. Family Process*, 38 (4), 445-461.
- Sue, D.W. & Sue, D. (2002). *Counseling the culturally diverse: Theory and Practice*. (4th ed.). New York: Wiley, John & Sons.
- Tatar, M. (1998). *Counseling immigrants: School contexts and emerging strategies. British Journal of Guidance and Counseling*, 26, 337-352.
- Walzer, Michael (1995). *Education, democratic citizenship and multiculturalism. Journal of Philosophy of Education*, 29 (2), 181-189.
- *Williams, V. (2005). *International Journal for Adolescents and Counseling*, 27, 125-130.

Additional Reading Material:

Obligatory readings are marked with a star.

Course/Module evaluation:

End of year written/oral examination 0 %

Presentation 0 %

Participation in Tutorials 10 %

Project work 70 %

Assignments 20 %

Reports 0 %

Research project 0 %

Quizzes 0 %

Other 0 %

Additional information:

None