



סילבוס

מי אנחנו יהודי העולם - 13266

תאריך עדכון אחרון 15-09-2022

2 HU Credits:

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: היסטוריה של עם ישראל ויהדות זמננו

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר א'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): עוזי רבהון

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: uzi.rebhun@mail.huji.ac.il

שעות קבלה של רכז הקורס: יום ב' 9:45-10:15

מורי הקורס:

פרופ עוזי רבהון

תאור כללי של הקורס:

הקורס דן ומנתח היבטים נבחרים של חיי היהודים בישראל ובתפוצה מאז שלהי המאה ה-19 ועד

ימינו.

מטרות הקורס:

להציג בפני התלמידים ארועים ותהליכים שעיצבו את העם היהודי בתקופה המודרנית ואת האתגרים איתם הוא מתמודד כיום.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

לתאר, לזהות, להעריך, ולהביט באופן אינטגרטיבי על תהליכים מרכזיים הקשורים א-הדדי בעם היהודי ולפתח מהם מסקנות על אתגרי העתיד.

דרישות נוכחות (%) :

100

שיטת ההוראה בקורס: הרצאות

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

- 1) היהודים והמודרנה
- 2) זרמים ביהדות
- 3) דמוגרפיה יהודית
- 4) עלייה, הגירה, קליטה
- 5) יהודים ספרדים-יהודים אשכנזים
- 6) משפחה ומגדר
- 7) כלכלה של היהודים
- 8) הזדהות וחינוך יהודי
- 9) אנטישמיזם בת-זמננו
- 10) פוליטיקה יהודית

חומר חובה לקריאה:

שיעור 1

אייזנשטדט, שמואל נח. 2002. הציוויליזציה היהודית: הניסיון ההיסטורי היהודי בפרספקטיבה השוואתית וגילוייו בחברה הישראלית. שדה בוקר: המרכז למורשת בן-גוריון, הוצאת הספרים של אוניברסיטת בן-גוריון בנגב, עע' 100-136.

שיעור 2

ורטהיימר, ג'ק. 2014. "בחיפוש אחר האופוזיציה של הוד מלכותו: עמדתה של היהדות הקונסרבטיבית

אל מול היהדות הרפורמית". בתוך: אבינועם רוזנק (עורך), היהדות הרפורמית: הגות, תרבות, חברה. תל-אביב: מכון ון-ליר בירושלים והקיבוץ המאוחד, ע' 479-496.

שיעור 3

DellaPergola, Sergio. 2014. "Jewish Demography: Fundamentals of the Research Field". In: Uzi Rebhun (ed.) *The Social Scientific Study of Jewry: Sources, Approaches, Debates (Studies in Contemporary Jewry: An Annual XXVII)*. New York: Oxford University Press, pp. 3-36

שיעור 4

1. DellaPergola, Sergio. 2009. "International Migration of Jews". In: Eliezer Ben Rafael and Yitzhak Sternberg (eds). *Transnationalism: Diasporas and the Advent of a New (dis)order*. Leiden and Boston: Brill, pp. 213-236.

שיעור 5

שפירא, אניטה. 2014. ככל עם ועם: ישראל 1881-2000. ירושלים: מרכז זלמן שזר לתולדות ישראל, ע' 205-228.

שיעור 6

Thompson, Jennifer A. 2014. *Jewish on Their Own Terms: How Intermarried Couples are Changing American Judaism*. New Brunswick, NJ: Rutgers University Press, pp. 23-50.

שיעור 7

Chiswick, Carmel U. 2014. *Judaism in Transition: How Economic Choices Shape Religious Tradition*. Stanford: Stanford University Press, pp. 53-71.

שיעור 8

מכון לתכנון מדיניות עם יהודי. 2014. הערכה שנתית 2013-2014. ירושלים: המכון למדיניות עם יהודי, ע' 77-100 ("עולמות נפרדים: מערכות זהות יהודית בישראל ובתפוצות").

שיעור 9

המכון למדיניות העם היהודי. 2018. "אנטישמיות לאחר 70 שנה של ריבונות". הערכה שנתית 2018. ע' 53-61.

שיעור 10

Rebhun, Uzi. 2016. *Jews and the American Religious Landscape*. New York: Columbia University Press, pp. 134-158.

חומר לקריאה נוספת:

אין

מרכיבי הציון הסופי :

מידע נוסף / הערות:
מבחן כיתה של 2.5 שעות