



סילבוס

לימוד בצוותא: דמותו של המורה הטוב - 10165

תאריך עדכון אחרון 17-08-2018

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 3

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: תכנית "רביבים"

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר א'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: הר הצופים

מורה אחראי על הקורס (רכז): נגה בינג

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: nogabaror@gmail.com

שעות קבלה של רכז הקורס: יום ב 11:00-12:00

מורי הקורס:

ד"ר נגה בינג

תאור כללי של הקורס:

תיאור סדנת צוותא :

במסגרת לימוד 'צוותא', נלמד יחד טקסטים ונדון עליהם בסוגית דמותו של המורה הטוב, וחינוך להשראה. נלמד בחברותות באווירה בית מדרשית, נצפה יחד בסרטים אשר עוסקים בדמותו של המורה ונפגוש מורים ומחנכים שונים.

מטרות הקורס:

יצירת שיח ודיון
ניתוח טקסטים
למידה בחברותות

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:
בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:
הכנת דף עמדה המורה כהשראה

דרישות נוכחות (%) :
100

שיטת ההוראה בקורס: חברותא

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:
סדרת המפגשים

1. מפגש ראשון: הכרות: איך הגעתי להיות מורה? מה משמעות להיות מורה למקצועות היהדות?
2. מפגש שני: מיהו המורה הטוב? לימוד בחברותות
3. מפגש שלישי: מורה להשראה: צפייה בסרט 'תיכון ההזדמנות האחרונה' + מפגש עם חילי טרופר
4. מפגש רביעי: מבית הפרטי לבית המדרש: ר' יוחנן בן זכאי וריש לקיש (מורים ואקדמיה)
5. מפגש חמישי: מתח וקשר בין זהויות: לימוד ושיחה עם שגיב אלבז מנהל ביהס המשלב יחד מודיעין
6. מפגש שישי: להיות מורה בכיתה רב תרבותית: לימוד וצפייה בסרט 'שלום כיתה ב'
7. מפגש שביעי: על 4 סוגי תלמידים העולם עומד...שאלת גבולות מורה תלמיד.
8. מפגש שמיני: הורים תלמידים מורים □
9. חנוכה - האור שבי
9. מורה מחנך- סיפורו של ביס קדמה- חגית אליהו
10. חינוך פרטי/שיויוני

חומר חובה לקריאה:

שביד אליעזר, מחשבת ישראל קווים להתפתחות התחום והשגות לגבי ייעדיו ומטרותיו, בתוך: מדעי היהדות תשנ"ו, 7-13 ג□-
□ כהן יונתן, מחשבת ישראל לשם חינוך: האם המסורת היהודית ניתנת ל"תרגום"? ג□-ר, עיצוב ושיקום, (תשנ"ו) 164-182

□ מיכאל רוזנק, הוראת תרבות ישראל -בין הערכי לרלבנטי, האוניברסיטה העברית, הוצאת מופ"ת, 2015
□ אבות דר' נתן, נוסחא א' פרק כ
□ אידלשטיין, א. "בירור מושגי-ערך כההליך בהוראת מחשבת-ישראל", החינוך וסביבו ל"ב, תש"ע 2010, סמינר הקיבוצים

חומר לקריאה נוספת:

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :
מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 0 %
הרצאה 0 %
השתתפות 70 %
הגשת עבודה 30 %
הגשת תרגילים 0 %
הגשת דו"חות 0 %
פרויקט מחקר 0 %
בחנים 0 %
אחר 0 %

מידע נוסף / הערות: