



סילבוס

תיאוריות בהתפתחות הילד והמתבגר - 3053

תאריך עדכון אחרון 07-10-2021

נקודות זכות באוניברסיטה העברית: 2

היחידה האקדמית שאחראית על הקורס: עבודה סוציאלית

השנה הראשונה בתואר בה ניתן ללמוד את הקורס: 0

סמסטר: סמסטר א'

שפת ההוראה: עברית

קמפוס: קרית א"י ספרא

מורה אחראי על הקורס (רכז): ד"ר אורלי אולשטיין מן

דוא"ל של המורה האחראי על הקורס: orly@securinux.net

שעות קבלה של רכז הקורס: בתאום מראש

מורי הקורס:

ד"ר אורלי אולשטיין-מן

תאור כללי של הקורס:

הקורס יסקור תיאוריות מרכזיות ומושגי יסוד בתחום התפתחות האדם, בהקשר המשפחתי והחברתי

ויקיף את תקופת ההתפתחות מלידה עד גיל ההתבגרות (כולל).

מטרות הקורס:

מטרת הקורס היא להכיר לסטודנטים את התיאוריות המרכזיות בהתפתחות הילד והמתבגר והמושגים החשובים בתחום.

תוצרי למידה

בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:

בסיום הקורס יוכלו הסטודנטים להבין את מהלך התפתחותו של הילד והמתבגר מבחינה רגשית, חברתית וקוגניטיבית. ידעו לאבחן סוגי התקשרות שונים ולהבין תהליכים מרכזיים בהתפתחות של מתבגרים.

דרישות נוכחות (%) :

100

שיטת ההוראה בקורס: שיטת ההוראה בקורס היא הרצאות פרונטליות, שמוש במצגות ומעט סרטונים.

רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס:

רשימת הנושאים בקורס תכלול: (1) התפתחות הילד לפי המודל הפסיכודינמי. (2) המודל הפסיכו חברתי (3) המודל הקוגניטיבי. (4) תיאוריות ההתקשרות (5) תיאוריות בגיל ההתבגרות

חומר חובה לקריאה:

מוס, ר.א. (2008). תיאוריות על גיל ההתבגרות. הדפסה עשירית, הוצאת ספרית הפועלים.
2. סולברג, ש. (1996). פסיכולוגיה של הילד והמתבגר: מבוא לפסיכולוגיה התפתחותית. הוצאת מגנס, האוניברסיטה העברית, ירושלים.
3. סרוף, א., קופר, ר., דהארט, ג. (2004). התפתחות הילד : טבעה ומהלכה, מהדורה שלישית, הוצאת האוניברסיטה הפתוחה.

חומר לקריאה נוספת:

ספרי לימוד רשות- העשרה:

1. פרויד, זיגמונד. (2002). מיניות ואהבה. סדרת פסיכואנליזה. הוצאת עם עובד.

-
2. פרויד, זיגמונד. (2002). הטיפול הפסיכואנליטי. סדרת פסיכואנליזה. הוצאת עם עובד.
 3. אריקסון, אריק. (1960). ילדות וחברה : פסיכולוגיה של האדם בתמורות הזמן, מרחביה: ספרית הפועלים.
 4. אריקסון, אריק. (1987). זהות, נעורים ומשבר, תל אביב: ספרית הפועלים.
 5. ויניקוט, ד.ו. (1988). הילד, משפחתו וסביבתו, תל אביב: ספרית הפועלים.
 6. פיאז'ה, ז'אן. (1966). תפיסת העולם של הילד, מרחביה: ספרית הפועלים.
 7. פיאז'ה, ז'אן. (1969). שש מסות על ההתפתחות הנפשית, תל אביב: ספרית הפועלים.

הערכת הקורס - הרכב הציון הסופי :
מבחן מסכם בכתב/בחינה בעל פה 100 %
הרצאה 0 %
השתתפות 0 %
הגשת עבודה 0 %
הגשת תרגילים 0 %
הגשת דו"חות 0 %
פרויקט מחקר 0 %
בחנים 0 %
אחר 0 %

מידע נוסף / הערות: