



Syllabus

Child maltreatment: legal and therapeutic aspects - 3008

Last update 04-08-2020

HU Credits: 2

Responsible Department: Social Work

Academic year: 0

Semester: 2nd Semester

Teaching Languages: Hebrew

Campus: Mt. Scopus

Course/Module Coordinator: Ayelet Rosenthal

Coordinator Email: ayelet@haruv.org.il

Coordinator Office Hours: please set an appointment

Teaching Staff:

Ms. Ayelet Rosenthal

Course/Module description:

The field of child abuse evolved throughout the years and knew far-reaching changes. The Understanding that children at risk are not a small minority and that the phenomenon is more widespread than commonly thought in the past, led to the development of diagnostic tools and treatment, as well as broad statutory change. The course will focus on the on the historical development of the status and rights of children victims of abuse and neglect, both on social and legal sphere. Special emphasis will be given to the different categories of abuse and methods of identification and initial screening of children at risk.

Course/Module aims:

The aim of the course is to expose students to the world of treatment and legal systems surrounding children at risk in Israel. Special emphasis will be given to understanding the Rights of the Child, the various types of abuse, methods of identification of children at risk and developing strategies and solutions.

Learning outcomes - On successful completion of this module, students should be able to:

- 1. Basic understanding of the essential children's rights*
- 2. Understanding the different types of abuse*
- 3. Basic understanding of therapeutic and legal solutions for children at risk*
- 4. Basic understanding of how to tackle the phenomenon: detection, identification and prevention.*

Attendance requirements(%):

100

Teaching arrangement and method of instruction: Frontal teaching

Course/Module Content:

*Introduction to the phenomenon of child abuse.
Theories of childhood and children's rights.
What's between corporal punishment and physical abuse.
Sexual abuse.
Emotional abuse.
neglect.
Children exposed to violence.
+ Haruv children's campus tour: visiting services for children at risk.
Legal solutions to the phenomenon of child abuse
Dealing with the phenomenon of abuse and neglect - prevention, detection and*

identification.
Kids legal rights as victims of a crime
Law and children
Re- Victimization

Required Reading:

- * הרמן, ג'. (1994). טראומה והחלמה. תל-אביב: עם עובד. פרק 5: התעללות בילדים (עמ' 121-143).
- * מורג, ת. (1995). אתגרים חדשים בהגדרת גבולות הילדות והבגרות לאור האמנה הבינלאומית בדבר זכויות הילד. בטחון סוציאלי, 44, 108 - 116.
- * קוורטרופ, י. (2002) "ילדים והילדות כחלק ממבנה חברתי" ביטחון סוציאלי, 63, 97-114.
- * בויאר, י. וקדמן, י. (2007). בין ענישה גופנית להתעללות: רב המשותף על השונה. בתוך ד. הורוביץ, י. בן יהודה, מ. חובב (עורכים), התעללות והזנחה של ילדים בישראל (עמ' 673 - 680). ירושלים: ביאליק.
- * שמואלי, ב'. (2010). בין תקיפה, התעללות וענישה פיזית כלפי ילדים. בתוך ת. מורג, (עורכת). זכויות הילד והמשפט הישראלי (עמ' 183 - 222). תל אביב: רמות.
- * זליגמן, צ. (2004). מבוא לגילוי עריות: אין אמת, ואין חסד, ואין רחמים. בתוך צ. זליגמן, וז. סלומון, (עורכות), הסוד ושברו: סוגיות בגילוי עריות (עמ' 15 - 40). תל אביב: הוצאת הקיבוץ המאוחד.
- * Goodyear-Brown, P., Fath, A., & Myers, L. (2012). Child sexual abuse: The scope of the problem. In P. Goodyear-Brown (Ed.), *Handbook of child sexual abuse: Identification, assessment and treatment*. New Jersey: John Wiley & Sons. Pp. 3-20.
- * פינצי, ר. כהן, א. וויצמן, א. (2000). מאפיינים והשלכות של התעללות רגשית בילדים ומתבגרים. הרפואה, 138, 237 - 240.
- * ע"א 2034 / 98 אמין נ' אמין, פ"ד נג' (5) 69 (1999)
- * בן-יהודה, י. (2007). הזנחת ילדים. בתוך: הורוביץ, ד., ובן-יהודה, י. וחובב, מ. (עורכים), התעללות והזנחה של ילדים בישראל (עמ' 513 - 535). ירושלים: אשלים.
- * תומיסון, מ. (1996). הזנחה □ התחום המוזנח של התעללות בילדים. ירושלים: המועצה הלאומית לשלום הילד והסתדרות הרפואית בישראל.
- * Hildyard, K. L., & Wolfe, D. A. (2002). Child neglect: developmental issues and outcomes. *Child abuse & neglect*, 26(6), 679-695.
- * Holt, S., Buckley, H., & Whelan, S. (2008). The impact of exposure to domestic violence on children and young people: A review of the literature. *Child abuse & neglect*, 32(8), 797-810.
- * ארגוב, ר. (2007). מרכזי הגנה לילדים ונוער. בתוך: הורוביץ, ד., ובן-יהודה, י. וחובב, מ. (עורכים), התעללות והזנחה של ילדים בישראל (עמ' 995 - 1006). ירושלים: אשלים.
- * חוק העונשין, התשל"ז-1997, סימן ו': פגיעה בקטינים וחסרי ישע (בתוך החוק והילד □ קובץ חקיקה, המועצה לשלום הילד).
- * קדמן, י. (2010). במותה ציוותה לילדים רבים את החיים: חובת הדיווח על עבירות בילדים □ רקע, סקירה ומהות. משפחה במשפט, כרך ג-ד, 337 □ 346.
- * Reading, R., Bissell, S., Goldhagen, J., Harwin, J., Masson, J., Moynihan, S., ... & Webb, E. (2009). Promotion of children's rights and prevention of child maltreatment. *The Lancet*, 373(9660), 332-343.
- * גולדשטיין, ש' ולאור, ר'. (2007). היבטים רב תרבותיים בחובת הדיווח ובאיתורם של ילדים נפגעי התעללות והזנחה. בתוך: ד. הורוביץ, י. בן יהודה ומ. חובב (עורכים), התעללות והזנחה של ילדים

בישראל (עמ. 995-1007). ירושלים: אש"לים.
קראית רשות:
גולדשטיין, ש', (2005), לדבר את השתיקה, איתור ילדים ובני נוער נפגעי התעללות והזנחה בשירותי הבריאות בקהילה. ירושלים: אש"לים.
לביא-קוצ'יק, נ. (1999). חוברת הדרכה לאיתור ילדים בסיכון. ירושלים: אש"לים.
*חוק זכויות נפגעי עבירה, תשס"ב-2002.
*חוק סיוע לקטינים נפגעי עבירות מין או אלימות, תשס"ח-2008.
*סעיף 3א' לחוק המרכז לגביית קנסות, אגרות והוצאות, תשנ"ה-1995.
*חוק הגנה על הציבור מפני עברייני מין, תשס"ו-2006.
*חוק מגבלות על חזרתו של עבריין מין לסביבת נפגע העבירה, תשס"ה-2004.
*פוגץ, ד'. (2007). קטינים נפגעי עבירה בראי המשפט: מגמות בחקיקה ופסיקה. בתוך: ד. הורוביץ, י. בן יהודה ומ. חובב (עורכים), התעללות והזנחה של ילדים בישראל (עמ. 99-152). ירושלים: אש"לים.
*חוק לתיקון דיני ראיות (הגנת ילדים), התשט"ו-1955.
*גל, ט. ווידמן (2002). ילדים נפגעי עבירה בישראל – ריבוי קשיים, מיעוט מענים. ביטחון סוציאלי, 63, 210-235.
*פבר, מ'. (2009). התעללות בילדים – ההכרה בתופעה, התפתחות החקיקה ופיתוח דרכי טיפול והגנה. ירושלים: מכון חרוב.
*בן-אריה, א. וקמחי, מ. (2007). מהפכת זכויות הילד והשרותים החברתיים בישראל. בתוך אבירם, א., גל, ג'. וקטן, י. מדיניות חברתית בישראל. ירושלים: מרכז טאוב למדיניות חברתית 338-309.

Additional Reading Material:

בן-אמיתי, ג. (2007). השלכות נפשיות של התעללות בילדים ומתבגרים. בתוך: הורוביץ, ד., ובן-יהודה, י. וחובב, מ. (עורכים), התעללות והזנחה של ילדים בישראל (עמ' 536 - 565). ירושלים: אש"לים.
בן-אריה, א'. (2006). המצוקה פנים רבות לה: על התפתחות תפיסת המצוקה בישראל. ביטחון סוציאלי 72, 39-58.
אפרת-גוט, ג. ובן אריה, א. (2001). האפידמיולוגיה של התעללות בילדים. בתוך צ. יפה וי. קדמן (עורכים), ילדים כקורבנות התעללות במשפחה: מבט נוסף על התופעה, שכיחותה, ומאפייניה (עמ. 1-33). ירושלים: המועצה הלאומית לשלום הילד בשיתוף עם האגודה לקידום העבודה הסוציאלית.
MacMillan, R. (2009). The life course consequences of abuse, neglect, and victimization: Challenges for theory, data collection, and methodology. *Child Abuse & Neglect*, 32, 661-665.
Belsky, J. (1993). Etiology of child maltreatment: a developmental-ecological analysis. *Psychological Bulletin*, 114, 413-434.
גארברינו, ג'. (1998) "גדילה בסביבה רעילה מבחינה חברתית". ביטחון סוציאלי, 51, 82-95.
שמואלי, ב. (2001). ענישה גופנית של ילדים בידי הוריהם על פי המשפט העברי – גישה מסורתית וזרמים מודרניים. פלילים י', 365 – 446.
כהן, ת. (1991). לחיות בצל סוד. תל-אביב: מודן. (ספר קריאה הכולל עדויות של נפגעי התעללות בילדות)
כהן, ת. (1991). לחיות בצל סוד. תל-אביב: מודן. (ספר קריאה הכולל עדויות של נפגעי התעללות בילדות)
Glaser, D. (2002). Emotional abuse and neglect (psychological maltreatment): A

conceptual framework. *Child Abuse and Neglect*, 26, 697-714.

Tyler, S. Alison, K. & Winsler, A. (2006). *Child neglect: Developmental consequences intervention and policy implications*. *Child and youth care forum*, 35 (1), 1-20.

Wolfe, D. A., Crooks, C. V., Lee, V., McIntyre-Smith, A., & Jaffe, P. G. (2003). *The effects of children's exposure to domestic violence: A meta-analysis and critique*. *Clinical child and family psychology review*, 6(3), 171-187.

שמואלי, ב. (2010). חובת הדיווח על אלימות כלפי ילדים על פי המשפט העברי בהשוואה למשפט הישראלי. משפחה במשפט, כרך ג-ד, 279 - 302.

פוגץ, ד. (2002). הזכות להישמע? עדויות ילדים בהליך הפלילי. הפרקליט, 46 (1), 121 - 167.

Course/Module evaluation:

End of year written/oral examination 100 %

Presentation 0 %

Participation in Tutorials 0 %

Project work 0 %

Assignments 0 %

Reports 0 %

Research project 0 %

Quizzes 0 %

Other 0 %

Additional information: